

Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Pendidikan Luar Biasa untuk Mendukung Kegiatan *Outbound* ke Luar Negeri

Umi Safiul Ummah¹, Ediyanto², Dimas Arif Dewantoro³, Rizqy Fajar Pradipta⁴,
Naurah Salsabila⁵, Nanda Viorella⁶

¹²³⁴⁵⁶Program Studi Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Malang, Indonesia, 65145

Corresponding author, email: umi.safiul.fip@um.ac.id.

Kata kunci

Pelatihan
Artikel Ilmiah
Pengabdian
Publikasi

Abstrak

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dilaksanakan dengan tujuan memberikan pelatihan kepada mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah, serta menyiapkan kemampuan dalam mendukung kegiatan *outbound* ke luar negeri bagi mahasiswa Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Malang. Metode yang digunakan adalah *Pre-test* dan *Post-test* dan terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi kegiatan. Bentuk kegiatan berupa: pelatihan penulisan artikel ilmiah yang meliputi pembuatan judul, pendahuluan, menentukan metode, hasil dan pembahasan, serta kesimpulan dan daftar referensi. Hasil yang dicapai dalam kegiatan PKM ini adalah 1) mahasiswa lebih mengetahui bagaimana teknik dalam menulis suatu artikel ilmiah hasil penelitian, 2) peserta pelatihan telah memiliki keterampilan dalam menulis artikel ilmiah hasil penelitian, 3) peserta pelatihan mengetahui bagaimana melakukan submit dan publish artikel pada jurnal yang dituju. Berdasarkan hasil pretest dan posttest, ditemukan peningkatan pada pemahaman mahasiswa dalam menulis artikel, yang mulanya sebesar 52% menjadi 90%.

1. Pendahuluan

Dalam dunia akademik mahasiswa dituntut untuk berpikir kritis dan kreatif terhadap lingkungan di sekitarnya. Hasil dari berpikir tersebut dituangkan dalam tulisan artikel ilmiah yang memiliki potensi untuk dipublikasikan supaya dapat menjadi sumber informasi untuk khalayak umum. Sejalan dengan pendapat Saliba (2020); Wijaya (2017), mahasiswa memiliki tantangan melakukan publikasi artikel ilmiah. Artikel ilmiah merupakan salah satu luaran dan outcome yang sangat bermanfaat. Hal ini sejalan dengan regulasi dari Dikti (2012) yang mengatur kelulusan di masing-masing strata tingkat pendidikan, bahwa strata satu harus menghasilkan artikel ilmiah yang bisa didiseminasikan dalam publikasi ilmiah (Pebriana et al., 2022). Mahasiswa diharapkan dapat mengunggah hasil penelitian pada perangkat open access. Namun, perlu diperhatikan bahwa artikel hasil penelitian harus sesuai dengan gaya selingkung agar diterima di jurnal ilmiah (Damayanti, 2019; Karyanto, 2019; San Fauziya, 2020; Widowati, 2019). Maka dari itu perlu adanya pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa, dikarenakan publikasi ilmiah merupakan tantangan baru bagi mahasiswa (Falah, 2019; Fernandez et al., 2020; Mardin et al., 2020; Perdana, 2020). Artikel yang dapat dijadikan sebagai tulisan oleh mahasiswa dapat berupa hasil pemikiran, baik yang nyata maupun yang fiktif, hasil penelitian baik secara individu maupun kolaborasi dengan sesama mahasiswa ataupun dengan dosen, dan juga bisa berupa tulisan lainnya yang dapat dimuat atau dipublikasikan dalam jurnal maupun surat kabar cetak dan online (Nurgiansah, 2020).

Penulisan suatu artikel ilmiah yang berpotensi untuk dipublikasikan merupakan aspek penting dalam pengembangan penelitian. Dalam melihat suatu permasalahan yang terjadi di lingkungan sekitar diperlukan adanya keterbaruan dalam penelitian supaya artikel ilmiah yang dihasilkan memiliki nilai tambah dan relevansi. Selain itu, penulis suatu artikel ilmiah yang baik adalah yang mampu memberikan pemahaman yang baik kepada pembacanya (Haerazi et al., 2021). Menurut Haerazi et al., 2021; Crosthwaite, 2018 menyatakan bahwa dalam menulis terdapat tiga kompetensi atau kemampuan yang harus dimiliki oleh penulis yaitu, kompetensi linguistik, kompetensi kognitif, dan kompetensi sosial budaya penutur bahasa yang digunakan. Namun, tidak jarang ditemui penulis

yang masih belum mampu mengolah ketiga kemampuan tersebut dengan baik dalam menuliskan sebuah artikel ilmiah.

Pada penulisan artikel ilmiah yang akan dipublikasikan diperlukan adanya kemampuan dan keterampilan dalam kemampuan menyusun karya hasil penelitian. Disamping mengumpulkan data dan menganalisa data dengan menggunakan metode ilmiah, penulis juga harus menyajikan dalam bentuk tulisan. Tata bahasa dan pilihan kata yang digunakan harus sesuai dengan kaidah atau peraturan dalam menulis sebuah artikel ilmiah (Sakaria et al., 2023). Hasil tulisan suatu artikel ilmiah yang dipublikasikan dalam jurnal diharapkan mampu memberikan informasi dan pemahaman bagi para pembaca, sehingga pemilihan kata dan bahasa yang digunakan harus baku dan mudah dipahami.

Dari berbagai jenis karya yang dapat dipublikasikan, hasil penelitian menjadi salah satu yang paling banyak mendapat peluang untuk diterbitkan karena penelitian dihasilkan dari kegiatan observasi atau pengamatan terhadap lingkungan sekitar dengan cermat dan berpikir secara kreatif. Dalam penelitian juga menggunakan metode ilmiah atau pendekatan tertentu dalam menyusunnya supaya lebih menunjang hasil penelitian yang telah dilakukan. Namun, hingga saat ini tidak sedikit mahasiswa yang belum memiliki kesadaran atau membuka peluang dari fenomena di lingkungannya untuk diteliti. Rendahnya kesadaran mahasiswa sebagai civitas akademik membuat para tenaga kependidikan untuk mengadakan berbagai kegiatan dalam mendukung kemampuan mahasiswa dalam berpikir kreatif sehingga akan menghasilkan sebuah karya yang berpotensi untuk dipublikasikan.

Salah satu kegiatan yang dapat dilakukan adalah adanya pelatihan penulisan artikel ilmiah bertujuan untuk memfasilitasi kemampuan mahasiswa Pendidikan Luar Biasa (PLB) angkatan 2021 dan 2022 dalam menulis artikel ilmiah saat melaksanakan kegiatan *outbound* ke luar negeri. *Outbound* ke luar negeri ini menjadi kegiatan tahunan mahasiswa Departemen Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Malang. Dalam kegiatan *outbound*, mahasiswa melakukan observasi dan penelitian, serta diwajibkan untuk menghasilkan luaran berupa artikel ilmiah yang dipublikasikan mengenai permasalahan yang ditemukan pada saat *outbound* ke luar negeri. Selain itu, pelatihan tersebut diharapkan mampu menghasilkan dan meningkatkan potensi sumber daya manusia terutama bagi mahasiswa Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Malang.

2. Metode

Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini dilaksanakan oleh Departemen Pendidikan Luar Biasa (PLB) Universitas Negeri Malang. Pengabdian ini dilakukan dengan melaksanakan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa PLB UM dan strategi menulis suatu artikel ilmiah yang berpotensi untuk dipublikasi. Kegiatan ini juga bertujuan untuk menyiapkan para mahasiswa khususnya dari Departemen PLB dalam mendukung dan membekali kegiatan *outbound* ke luar negeri. Serta memberikan informasi bagaimana cara submit dan melakukan publikasi artikel ilmiah pada jurnal.

Pelaksanaan kegiatan pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa ini dilakukan secara *offline* dan *online*. Untuk *offline* dilaksanakan di gedung Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, sedangkan untuk *online* dilaksanakan melalui *google meeting* yang dihadiri oleh para mahasiswa PLB. Para mahasiswa diberikan *Pre-test* dan *Post-test* untuk mengukur tingkat pemahaman mereka mengenai materi yang dijelaskan dalam pelatihan penulisan artikel ilmiah ini. Metode yang digunakan dalam kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM) ini adalah *Pre-test* atau tes awal dimana mahasiswa diberikan kuesioner sebelum diberikan perlakuan berupa pelatihan penulisan artikel ilmiah tersebut. Hasil dari tes awal atau *Pre-test* ini kemudian akan dibandingkan dengan hasil *Post-test* peserta untuk mengetahui apakah terdapat peningkatan pemahaman mahasiswa mengenai materi yang telah diberikan oleh narasumber atau setelah diberikan perlakuan.

Dalam pelaksanaannya kegiatan ini dilaksanakan dengan pemberian materi pertama oleh dosen ahli dan melakukan pendampingan terhadap mahasiswa untuk membuat judul artikel yang berbobot, membuat pendahuluan, menentukan metode yang cocok, serta membuat hasil dan pembahasan dalam artikel sesuai dengan jenis topik yang diangkat. Materi kedua yang diberikan adalah membuat kesimpulan dalam artikel, membuat daftar pustaka, hingga tahap bagaimana cara

melakukan publikasi. Pada akhir kegiatan diberikan monitoring dan evaluasi secara langsung oleh narasumber ahli supaya mahasiswa lebih mengerti dan mengetahui detail artikel yang perlu untuk diperbaiki.

Bahan yang digunakan dalam memberikan materi kepada mahasiswa ialah *power point* yang memuat langkah-langkah dalam menulis artikel serta sebagai media untuk mempermudah mahasiswa dalam memahami materi yang disampaikan melalui pemberian contoh secara langsung dari narasumber. Berikut adalah gambaran alur kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat (PKM).



Gambar 1 Alur Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

3. Hasil dan Pembahasan

Pentingnya penulisan artikel bagi mahasiswa mendorong Departemen Pendidikan Luar Biasa untuk mengadakan Program pengabdian kepada Masyarakat dengan mengusung tema “Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah bagi Mahasiswa Pendidikan Luar Biasa untuk Mendukung Kegiatan *Outbound* ke Luar Negeri”. Terdapat beberapa penelitian mengenai pelatihan penulisan artikel ilmiah bagi mahasiswa. Diantaranya penelitian yang diteliti oleh Rahmulyani, R., Nasrun, N., Zuraida, Z., Nasution, N. B., Pristanti, N. A., & Miswanto, M. (2019), Mengembangkan Panduan Tugas Penelitian Mini untuk Siswa Semester Pertama yang Mendaftar di Universitas Negeri Medan, *School Education Journal PGSD FIP Unimed*. Penelitian ini bertujuan membahas panduan penelitian mini bagi acuan mahasiswa dalam penulisan hasil penelitian. Penelitian ini merekomendasikan perlunya pengembangan panduan penelitian mini agar mahasiswa memiliki acuan yang terstruktur dalam penulisan hasil penelitian mini (Rahmulyani et al., 2019). Rosadi, A., Nur, R. A., Ridwan, D., & Apriandinata, I. (2022), Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa. Pelatihan ini membahas kondisi di lapangan bahwa mahasiswa masih banyak yang belum mampu memahami teknik penyusunan artikel khususnya kegiatan pengabdian kepada masyarakat serta bertujuan memberikan wawasan dan keterampilan dalam menulis artikel penelitian (Rosadi et al., 2022). Ramaniyar, E. (2017), Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Penelitian Mini Mahasiswa. Penelitian ini bertujuan membahas artikel hasil penelitian mahasiswa. Hasil penelitian menunjukkan bahwa masih dijumpai kesalahan berbahasa dalam beberapa penelitian mini mahasiswa berupa penggunaan diksi yang keliru hingga menimbulkan kalimat yang rancu dan pemakaian kalimat yang masih belum padu antara kalimat yang satu dan kalimat yang lain (Ramaniyar, 2017). Dari tiga penelitian tersebut menunjukkan bahwa kurangnya pengetahuan mahasiswa terhadap penulisan artikel sehingga diadakannya pelatihan penulisan artikel. Dalam pengabdian ini Departemen Pendidikan Luar Biasa mengadakan pelatihan penulisan artikel untuk memfasilitasi mahasiswa yang akan melakukan kegiatan *outbound* ke luar negeri dan dapat mempublish artikelnnya.

Pelatihan penulisan artikel dilaksanakan pada tanggal 16 Juli 2024 yang bertempat di Universitas Negeri Malang. Kegiatan ini dihadiri oleh Mahasiswa Pendidikan Luar Biasa angkatan

2021 dan 2022 yang sudah membentuk kelompok masing-masing. Terdapat 2 narasumber pada kegiatan pengabdian yang dilaksanakan, yaitu dosen Pendidikan Luar Biasa dan asisten dosen Pendidikan Luar Biasa. Kegiatan awal dilakukan pemaparan materi terkait cara penulisan artikel serta pemberian tugas untuk menulis artikel dengan kelompok masing-masing. Kegiatan kedua dilakukan cek progres penulisan artikel oleh mahasiswa dengan dosen. Kegiatan terakhir dilakukan finalisasi pada akhir Bulan Agustus 2024, dimana artikel sudah siap untuk dipublikasikan di jurnal yang dituju.

Tabel. 1 Susunan Acara Pelatihan

No	Tahap	Kegiatan
1.	Pendahuluan	Pembukaan Sambutan
2.	Inti	Materi 1 1. Judul Artikel 2. Pendahuluan 3. Metode 4. Hasil dan Pembahasan Materi 2 1. Kesimpulan 2. Daftar Pustaka 3. Tahap Publikasi 4. Penggunaan Mendeley dan Zotero
3.	Penutup	Notulensi Pembacaan Doa

3.1. Pendahuluan : Pembukaan dan Sambutan

Kegiatan pengabdian diawali dengan sambutan Ibu Umi Safiul Ummah, M.Pd, PhD. selaku dosen dan penyelenggara pada kegiatan ini. Sambutan kedua oleh narasumber dan dosen ahli dalam bidang penulisan dan publikasi artikel ilmiah.

3.2. Inti : Materi 1 dan Materi 2

Pada sesi pertama, narasumber Ediyanto, M.Pd, Ph.D. memaparkan materi tentang (1) Pembuatan judul yang meliputi pemilihan diksi, variabel, dan penyesuaian dengan metode yang digunakan. (2) Pembuatan pendahuluan serta cara menyusun sehingga dapat memudahkan pembaca untuk memahami isi dari artikel, dimulai dari umum ke khusus ataupun sebaliknya. (3) Pemilihan metode yang sesuai dengan jenis pengabdian. (4) Penyusunan hasil dan pembahasan yang relevan untuk dianalisis dan diuraikan hasilnya.

Pada sesi kedua, narasumber yang merupakan asisten dosen memaparkan materi mengenai (1) Pembuatan kesimpulan yang dapat merangkum isi dari artikel dengan baik. (2) Penyusunan daftar pustaka menggunakan ketentuan yang sesuai dengan jurnal yang dituju, dapat berupa APA Style, Chicago, MLA, Harvard, dan sebagainya. (3) Tahap publikasi, dimana narasumber memaparkan prosedur publikasi. Dimulai dari pemilihan jenis jurnal, menyesuaikan penulisan dengan template yang digunakan, dan langkah-langkah publikasi. (4) Penggunaan Mendeley dan Zotero, penggunaan kedua aplikasi tersebut memudahkan mahasiswa dalam membuat daftar pustaka secara otomatis.



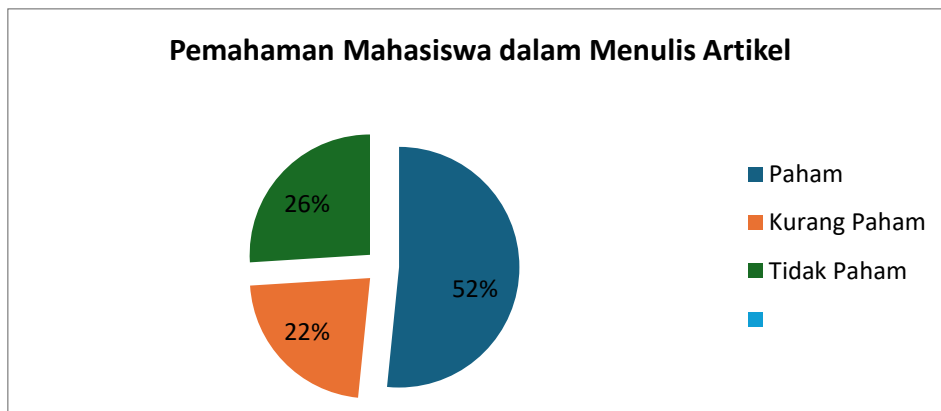
Gambar 2 kegiatan Pelatihan



Gambar 3 kegiatan Pelatihan

3.3. Penutup : Notulensi dan Pembacaan Doa

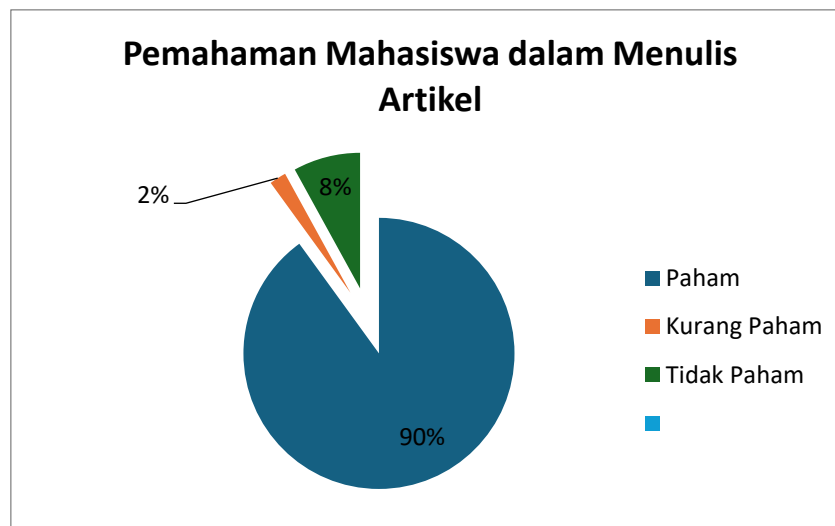
Kegiatan penutup berupa pemaparan notulensi selama acara berlangsung oleh Ibu Umi Safiul Ummah, M.Pd, PhD. dan diakhiri dengan pembacaan doa oleh perwakilan mahasiswa.



Gambar. 4

Diagram Lingkaran Tingkat Pemahaman Mahasiswa dalam Menulis Artikel

Berdasarkan data pemahaman di atas dapat dipaparkan bahwa pemahaman mahasiswa terhadap penulisan artikel masih perlu ditingkatkan. Pada umumnya mahasiswa sekedar mengetahui bahwa artikel wajib dibuat untuk memenuhi tugas mata kuliah. Pemahaman mahasiswa mengenai pengertian artikel, sistematika penulisan, langkah-langkah penulisan, dan kualitas dalam menulis artikel menjadi faktor kunci penulisan artikel. Sebanyak 52% peserta sudah memahami penulisan artikel, 22% peserta menyatakan kurang paham terhadap penulisan artikel, sedangkan 26% peserta menyatakan tidak paham terhadap penulisan artikel. Maka dari itu Departemen Pendidikan Luar Biasa mengadakan pelatihan untuk memfasilitasi mahasiswa yang akan melakukan outbound ke luar negeri, supaya mahasiswa memiliki pemahaman saat menulis artikel dan proses publikasi artikel.



Gambar. 5

Diagram Lingkaran Tingkat Pemahaman Mahasiswa dalam Menulis Artikel

Data tersebut menunjukkan meningkatnya pemahaman mahasiswa setelah dilakukan pelatihan penulisan artikel, sebanyak 90% peserta yang telah memahami langkah penulisan artikel, sedangkan 2% peserta kurang paham dalam menulis artikel, dan 8% lainnya masih tidak paham. Pemahaman yang lebih mendalam tentang teknik-teknik penulisan artikel dapat meningkatkan kualitas publikasi ilmiah sehingga memberikan manfaat langsung kepada mahasiswa.

Kesimpulan

Hasil dari kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dalam bentuk pelatihan penulisan artikel ilmiah dan publikasi bagi mahasiswa Pendidikan Luar Biasa, Universitas Negeri Malang yang bertujuan untuk memberikan informasi mengenai tata cara dan ketentuan penulisan suatu artikel ilmiah yang berpotensi untuk dipublikasikan serta untuk menyiapkan para mahasiswa untuk melaksanakan outbound ke luar negeri. Kegiatan ini berdampak positif terhadap peningkatan pengetahuan dan pemahaman mahasiswa dalam menyusun artikel ilmiah. Peningkatan pemahaman ini ditunjukkan dengan hasil nilai Pre-test dan Post-test yang dilakukan kepada mahasiswa.

Acknowledgement

Ucapan terima kasih kami sampaikan kepada Universitas Negeri Malang yang telah memberikan pendanaan kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat. Kami ucapkan terima kasih kepada para dosen dan mahasiswa yang telah mendukung kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat ini sehingga dapat berjalan dengan baik dan bermanfaat untuk khalayak umum.

Referensi

- Crosthwaite, P. (2018). Grammatical Complexity in Academic English Douglas Biber Bethany Gray 2016. *Cambridge: Cambridge University Press*, 1 + 276. *World Englishes*, 37(1), 140-141.
- Damayanti, A. R. (2019). *Gaya Selingkung Artikel Jurnal Di Indonesia*.

- Falah, S. (2019). Pelatihan Mendeley dan Anti-Plagiat untuk Meningkatkan Kualitas Karya Ilmiah Mahasiswa. *The Community Engagement Journal*, 2(2), 1–5.
- Fernandez, D., Merina, M., & Susilo, S. (2020). Pelatihan Teknik Sitasi dan Pencarian Referensi untuk Meningkatkan Publikasi Ilmiah di Universitas Muhammadiyah Sumatera Barat. *Jurnal SOLMA*, 9(1), 113–120.
- Haerazi, H., Irwansyah, D., Juanda, J., & Azis, Y. A. (2018). Incorporating Intercultural Competences in Developing English Materials for Writing Classes. *Journal of Language Teaching and Research*, 9(3), 540-547.
- Haerazi, H., Irawan, L. A., Rahman, A., Jupri, J., & Arrafii, M. A. (2021). Penulisan Artikel dan Strategi Publikasi di Jurnal Nasional dan Internasional: Usaha Internasionalisasi Perguruan Tinggi. *Lambung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 6(1), 1-9.
- Karyanto, M. (2019). *Analisis Gaya Selingkung Artikel Jurnal*.
- Mardin, H., Baharuddin, B., & Nane, L. (2020). Pelatihan Cara Menulis Sitasi Dan Daftar Pustaka Jurnal Format APA Style Menggunakan Aplikasi Mendeley. *Jurnal Abdidas*, 1(3), 137–143.
- Nurgiansah, T. H. (2020). Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa PPKn Universitas PGRI Yogyakarta. *Jurnal Nasional Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 16-23.
- Pebriana, P. H., Pahrul, Y., & Mufarizuddin, M. (2022). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah bagi Mahasiswa Universitas Pahlawan Tuanku Tambusai. *Journal of Human and Education*, 2(1), 9-12.
- Perdana, F. J. (2020). Pelatihan Membuat Daftar Pustaka Otomatis Dengan Aplikasi Mendeley Desktop Bagi Mahasiswa Dalam Persiapan Penyusunan Tugas Akhir. *Dimasejati: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 2(1), 75–93.
- Rahmulyani, R., Nasrun, N., Zuraida, Z., Nasution, N. B., Pristanti, N. A., & Miswanto, M. (2019). Mengembangkan Panduan Tugas Penelitian Mini untuk Siswa Semester Pertama yang Mendaftar Di Universitas Negeri Medan. *School Education Journal PGSD FIP Unimed*, 9(4), 322-325.
- Ramaniyar, E. (2017). Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia pada Penelitian Mini Mahasiswa. *Edukasi: Jurnal Pendidikan*, 15(1), 70–80.
- Rosadi, A., Nur, R. A., Ridwan, D., & Apriandinata, I. (2022). Pelatihan Penulisan dan Publikasi Artikel Pengabdian Kepada Masyarakat Pada Mahasiswa. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, 3(1), 125-130.
- Sakaria, S., Rapi, M., Asia, M., Ismail, A., & Haliq, A. (2023). Pelatihan Penulisan Karya Ilmiah Bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Universitas Pancasakti Makassar. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(1), 12-15.
- Saliba, K. (2020). *Academics' Perspective of Open Access and Institutional Repositories, University of Malta: a case study. Aberystwyth University*.
- San Fauziya, D. (2020). Penilaian Artikel Ilmiah Mahasiswa Berdasarkan Sistem Evaluasi Arjuna. *Diglosia: Jurnal Pendidikan, Kebahasaan, Dan Kesusastraan Indonesia*, 4(2).
- Widowati, D. F. (2019). *Ragam Gaya Selingkung Jurnal*.
- Wijaya, N. H. (2017). Pengembangan E-journal Hasil Penelitian Mahasiswa Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Respati Yogyakarta. *Respati*, 9(26).