

Pengaruh Teknologi Terhadap Pendidikan di Era Abad 21

Silvi Amelia

Universitas Sultan Ageng Tirtayasa,

Silvi Amelia, Silviameliaa24@gmail.com

Abstract

The development of technology in the era of the 21st century is increasing rapidly, even affecting the field of education. The world of education is starting to adjust learning by using technology to improve the quality of education, but the use of technology in education can have both positive and negative impacts. The purpose of this study is to determine the impact of technology on education and find out the efforts that can be made to overcome it. This research data collection method uses a literature study that requires some literature to support the research. And in the form of relevant relevance to obtain information about interrelated research. The results of this study indicate that there is an influence of technology on education in the 21st century era, namely positive and negative impacts. The positive impact is facilitating the learning process, improving digital skills, and meeting educational needs. And the negative impact is that the teacher's role is replaced by existing technology, technology addiction, the growth of individualism. With the impact of technology on education, efforts to overcome it do not make technology a benchmark in education. So, the use of technology in education should not be excessive.

Keywords: Education, Technology, 21st Century

Abstrak

Perkembangan teknologi di era abad 21 semakin pesat, bahkan berpengaruh terhadap bidang pendidikan. Bidang pendidikan mulai menyesuaikan dalam pembelajaran dengan menggunakan teknologi untuk meningkatkan kualitas pendidikan, namun penggunaan teknologi dalam pendidikan dapat berdampak positif dan negatif. Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh yang timbul dari teknologi terhadap pendidikan serta mengetahui upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasinya. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan studi literature yang membutuhkan beberapa pustaka untuk mendukung penelitian. Dan berupa relevansi yang relevan untuk mendapatkan informasi tentang penelitian yang saling berkaitan. Hasil penelitian ini menunjukkan terdapat pengaruh teknologi terhadap pendidikan di era abad 21 yaitu dampak positif dan negatif. Dampak positif yaitu mempermudah dalam proses pembelajaran, meningkatkan keterampilan digital, serta kebutuhan pendidikan terpenuhi. Dan dampak negatif yaitu peran guru tergantikan dengan teknologi yang ada, kecanduan akan teknologi, tumbuhnya sikap individualis. Dengan adanya dampak teknologi terhadap pendidikan, adapun upaya dalam mengatasi hal tersebut, yaitu tidak menjadikan teknologi sebagai patokan dalam pendidikan. Maka, penggunaan teknologi terhadap pendidikan sebaiknya tidak berlebihan.

Kata kunci: Pendidikan, Teknologi, Abad 21

1. Pendahuluan

Di era abad 21 ini, perkembangan teknologi semakin pesat dan canggih sehingga dapat mempengaruhi banyak hal yaitu dalam bidang politik, ekonomi, budaya, seni, dan juga pendidikan. Kemajuan teknologi ini sulit untuk dihindari dalam kehidupan, karena kemajuan teknologi juga sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan yang dapat menciptakan inovasi baru, serta dapat digunakan atau dimanfaatkan dalam kehidupan.

Dalam bidang pendidikan, teknologi dapat mempermudah dalam proses pembelajaran. Karena banyak media yang dapat digunakan untuk mencari serta mendapatkan ilmu pengetahuan secara luas bagi peserta didik maupun pendidik, dan mempermudah dalam proses pem

belajaran jarak jauh. Akan tetapi ada dampak negatif yang timbul dengan perkembangan teknologi dalam bidang pendidikan.

Pengaruh teknologi terhadap pendidikan di era abad 21 sangat bermakna. Teknologi telah memperluas akses pendidikan serta memberikan peluang baru bagi peserta didik dan pendidik untuk belajar dan mengajar dengan cara yang lebih efektif dan efisien.

2. Metode

Tujuan penelitian ini mengetahui pengaruh yang timbul dari teknologi terhadap pendidikan serta mengetahui upaya yang dapat dilakukan untuk mengatasinya. Metode pengumpulan data penelitian ini menggunakan studi literature yang membutuhkan beberapa pustaka untuk mendukung penelitian. Dan berupa relevansi yang relevan untuk mendapatkan informasi tentang penelitian yang saling berkaitan.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Hasil

Pengaruh teknologi terhadap pendidikan di era abad 21 sangat dirasakan dalam beberapa aspek. Banyak media yang mulai muncul dan juga sering digunakan serta dimanfaatkan dalam proses pembelajaran. Menurut ahli Rogers, berpendapat bahwa teknologi merupakan suatu rancangan atau desain untuk alat bantu tindakan yang mengurangi ketidakpastian dalam hubungan sebab akibat dalam mencapai suatu hasil yang diinginkan. Pendidikan ini sangat penting dalam kehidupan, karena dengan mempunyai ilmu atau pengetahuan dari hasil pendidikan tersebut dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan juga masyarakat. Di dalam UU No 20 Tahun 2003, pendidikan merupakan usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan akhlak mulia, serta keterampilan yang diperlukan dirinya dan masyarakat. Teknologi dalam pendidikan juga dapat berpengaruh, dapat berdampak positif dan juga negatif sesuai dari penggunaannya. Dampak positif teknologi dalam pendidikan di era abad 21 yaitu :

1. Mempermudah dalam proses pembelajaran

Dengan adanya teknologi pada era abad 21 ini, mengakses informasi semakin mudah dan mempunyai pengetahuan yang luas. Sumber pengetahuan tidak hanya terbatas pada pendidik, karena teknologi juga memberikan akses kepada peserta didik untuk meningkatkan kemampuannya. Selain itu, jika pembelajaran dilakukan secara jarak jauh, teknologi seperti Zoom atau Google Meet dapat membantu proses pembelajaran melalui media tersebut.

2. Meningkatkan keterampilan digital.

Perkembangan teknologi yang semakin pesat pada era abad 21 peserta didik dapat meningkatkan kreativitasnya dalam proses pembelajaran. Salah satu contohnya yaitu menggunakan perangkat lunak media presentasi. Peserta didik dapat melakukan presentasi yang menarik dan interaktif. Dalam presentasi tersebut, peserta didik dapat menggunakan berbagai jenis media, seperti gambar, video, dan audio, sehingga materi yang disampaikan pada saat presentasi mudah dipahami oleh peserta didik lainnya. Selain itu, peserta didik juga dapat menggunakan berbagai fitur kreatif dari software presentasi, seperti animasi dan transisi, untuk membuat presentasi yang lebih menarik.

Dengan demikian, peran teknologi sangat penting dalam meningkatkan inovasi bagi pendidik dan peserta didik.

3. Kebutuhan pendidikan terpenuhi.

Dengan adanya teknologi yang semakin canggih saat ini, peserta didik dapat mengakses suatu hal yang diperlukan dalam pendidikan dengan lebih mudah dan cepat melalui platform pembelajaran digital. Peserta didik dapat mengakses materi pembelajaran dari mana saja dan kapan saja, sehingga mereka dapat belajar dengan lebih fleksibel sesuai dengan jadwal dan kebutuhan mereka. Selain itu, peserta didik juga dapat mengakses tugas secara online dan mengirimkan hasil tugasnya melalui platform tersebut tanpa harus mengumpulkan tugas secara langsung kepada pendidik. Dengan ini dapat membantu peserta didik meningkatkan keterampilan mereka lebih efektif. Dengan demikian, teknologi dapat menjadi alat yang sangat berguna dalam memudahkan akses peserta didik terhadap pendidikan dan membantu mereka memperoleh pengetahuan dan keterampilan dengan lebih mudah dan cepat.

Bukan hanya dampak positif yang timbul dari teknologi terhadap pendidikan, akan tetapi juga dapat berdampak negatif yaitu:

1. Peran guru tergantikan dengan teknologi yang ada

Dengan perkembangan teknologi di era abad 21 ini, banyak aplikasi pembelajaran online yang menyajikan materi sehingga peserta didik tidak memerlukan bimbingan dari seorang pendidik dalam proses pembelajaran. Sehingga guru kehilangan peran pentingnya dalam membimbing kemajuan serta kurang mengetahui perkembangan peserta didiknya dalam proses belajar.

2. Kecanduan akan teknologi.

Dalam era teknologi saat ini, peserta didik dapat mengalami kecanduan terhadap teknologi seperti gadget atau laptop yang dapat mengganggu proses pembelajaran. Dengan kebiasaan tersebut dapat menghambat peserta didik dalam memahami materi pembelajaran serta mengganggu kesehatan mental dan fisik mereka. Ketika peserta didik merasa bosan atau lelah dalam proses pembelajaran, mereka membuka gadget atau laptop untuk mencari hiburan seperti bermain game atau melihat video yang ter

dapat di aplikasi yang ada di gadget atau laptop. Hal ini dapat mengalihkan perhatian peserta didik dari materi pembelajaran yang sedang dipelajari dan menghambat kemampuan mereka dalam memahami materi tersebut. Selain itu, kesehatan mental dan fisik peserta didik dapat terganggu, hal ini disebabkan oleh penggunaan teknologi yang berlebihan hingga menjadi suatu kebiasaan bagi peserta didik.

3. Tumbuhnya sikap individualisme.

Perkembangan teknologi di era abad 21 memberikan banyak kemudahan dalam proses pembelajaran, seperti mempermudah peserta didik dalam mengakses informasi dan belajar secara mandiri. Namun, teknologi juga dapat memiliki dampak negatif pada interaksi sosial peserta didik. Banyak media sosial yang membuat peserta didik lebih fokus pada dirinya sendiri, karena peserta didik cenderung lebih banyak berinteraksi dengan teknologi daripada berinteraksi secara langsung dengan peserta didik atau pen

didik. Hal ini dapat mengurangi kesempatan peserta didik untuk saling berinteraksi dan berkomunikasi antar peserta didik dan juga pendidik, yang dapat mempengaruhi kemampuan mereka dalam bekerja sama serta membangun hubungan sosial yang baik.

Dengan adanya dampak negatif teknologi terhadap pendidikan, adapun upaya yang dapat diterapkan untuk mengatasi hal tersebut, dengan tidak menjadikan teknologi sebagai pa token dalam pendidikan. Maka, penggunaan teknologi terhadap pendidikan sebaiknya tidak berlebihan. Berikut merupakan upaya yang dapat diterapkan:

1. Meningkatkan peran guru

Walaupun banyak aplikasi pembelajaran online yang ada, pendidik tetap me megang peran pentingnya dalam membimbing peserta didik. Dengan lebih memahami kebutuhan serta perkembangan peserta didiknya, dan juga melakukan pendekatan yang lebih baik kepada peserta didik.

2. Peserta didik lebih bijak dalam menggunakan teknologi

Pendidik dan peserta didik harus lebih bijak dalam menggunakan teknologi da lam proses pembelajaran. Dengan cara pendidik memantau serta membatasi peserta didiknya dalam menggunakan teknologi agar tidak mengganggu dalam proses pembela jaran, dengan cara tersebut efektifitas peserta didik dalam pembelajaran dapat berjalan sesuai yang diharapkan dan mendapatkan pengetahuan dari proses pembelajaran terse but.

3. Meningkatkan interkasi antar sesama

Pendidik dapat menerapkan metode pembelajaran seperti diskusi kelompok sehingga peserta didik satu sama lain akan saling berinteraksi dan mampu untuk bekerja sama. Dan dengan diskusi kelompok juga peserta didik akan saling bertukar pendapat, yang dapat menambah pengetahuan dari hasil diskusi tersebut.

4. Simpulan

Simpulan dapat bersifat generalisasi temuan sesuai permasalahan penelitian, Dalam dunia pendidikan peran teknologi sangat berpengaruh di era abad 21 yang akan memiliki dampak positif atau dampak negatif. Teknologi dapat berdampak positif, seperti mem permudah dalam proses pembelajaran, meningkatkan keterampilan digital, dan memenuhi kebutuhan pendidikan. Namun, teknologi juga dapat berdampak negatif, seperti menggantikan peran guru dan memicu kecanduan teknologi. Sehingga pentingnya seorang pendidik dan pe serta didik untuk lebih memahami cara yang tepat atau sesuai dan juga bijak dalam menggunakan teknologi agar dapat memperoleh manfaat yang positif dan menghindari dampak negatif.

Daftar Rujukan

- Jamun, Y. M. (2018). Dampak teknologi terhadap pendidikan. *Jurnal Pendidikan dan Ke budayaan Missio*, 10(1), 48-52.
- Maritsa, A., Salsabila, U. H., Wafiq, M., Anindya, P. R., & Ma'shum, M. A. (2021). Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan. *Al-Mutharahah: Jurnal Penelitian Dan Kajian So sial Keagamaan*, 18(2), 91-100.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). Pengertian Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 7911-7915.
- Suryadi, A. (2020). *Teknologi dan media pembelajaran jilid i*. CV Jejak (Jejak Publisher).