

Pemanfaatan Teknologi Informasi Terhadap Minat Belajar Sains Kelas 5 di SD Negeri 106827 Desa Durian

Alexander Samosir¹, Cintani Sihombing², Hamela Sari Sitompul³, Jubelando Tambunan⁴

Universitas Efarina, Lubuk Pakam, Indonesia

*Penulis korespondensi, Surel: arya.samosir@gmail.com

Abstract

Technology is the application of behavioral and natural sciences and other knowledge in a systematic way to solve human problems. Technology that develops rapidly from time to time makes technology itself an important part of advancing a school. In the world of education technology is something that is very much needed. This technology is expected to be able to make the world of education in Indonesia able to compete with other developing countries. But on the other hand, these developments are not necessarily in accordance with the wishes or ideals of the nation. There are various impacts caused by technological developments. This research aims to determine the various impacts of technological developments on children's development. The research method used in this study is to find data by observing the object of observation, as well as by looking for data sources from various literatures such as journals, books and the internet.

Keywords: Interest, learning, technology, education

Abstrak

Teknologi Informasi adalah penerapan ilmu perilaku dan alam serta pengetahuan lainnya secara sistematis untuk memecahkan masalah manusia. Teknologi yang berkembang pesat dari waktu ke waktu menjadikan teknologi itu sendiri sebagai bagian penting dalam memajukan sebuah sekolah. Dalam dunia pendidikan teknologi merupakan sesuatu yang sangat dibutuhkan. Teknologi ini diharapkan mampu membuat dunia pendidikan di Indonesia mampu bersaing dengan negara berkembang lainnya. Namun di sisi lain, perkembangan tersebut belum tentu sesuai dengan keinginan atau cita-cita bangsa. Ada berbagai manfaat yang ditimbulkan oleh perkembangan teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui berbagai manfaat perkembangan teknologi terhadap pembelajaran Sains. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah mencari data dengan cara mengamati objek pengamatan, serta dengan mencari sumber data dari berbagai literatur seperti jurnal, buku dan internet.

Kata kunci: Minat, Belajar, Teknologi, Pendidikan

1. Pendahuluan

Belajar mengajar merupakan kegiatan utama yang ada di sekolah. Harapan yang tidak pernah sirna dari seorang guru adalah siswa-siswanya berhasil dalam pembelajaran. Keberhasilan tersebut selalu dibarengi dengan usaha-usaha baik dari guru maupun dari siswa sendiri. Seorang guru mengupayakan berbagai metode- metode dalam menyampaikan ilmu pengetahuan. Tujuan adanya berbagai macam metode yang digunakan adalah agar siswa tidak merasa jenuh dan memiliki minat dalam proses belajarnya. (Benar, 2019). Minat belajar siswa merupakan hal yang sangat perlu diperhatikan dalam proses pembelajaran. Karena tanpa adanya minat belajar dari siswa proses pembelajaran tidak akan dapat berlangsung secara maksimal. Minat merupakan modal awal untuk mencapai keberhasilan dalam proses pembelajaran. Dengan adanya minat, maka muncul motivasi dari siswa untuk mengikuti proses pembelajaran dengan serius dari awal sampai akhir sehingga tercapai hasil

pembelajaran yang baik. Seiring dengan kemajuan teknologi yang mengglobal telah terpengaruh dalam segala aspek kehidupan baik di bidang ekonomi, politik, kebudayaan, seni dan bahkan di dunia pendidikan. Kemajuan teknologi adalah sesuatu yang tidak bisa kita hindari dalam kehidupan ini, karena kemajuan teknologi akan berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Setiap inovasi diciptakan untuk memberikan manfaat positif bagi kehidupan manusia. Memberikan banyak kemudahan, serta sebagai cara baru dalam melakukan aktifitas manusia, khusus dalam bidang teknologi informasi sudah menikmati banyak manfaat yang dibawa oleh inovasi-inovasi yang telah dihasilkan dalam dekade terakhir ini. Namun demikian, walaupun pada awalnya diciptakan untuk menghasilkan manfaat positif, di sisi lain juga memungkinkan digunakan untuk hal negative (Jamun, 2018).

Sekarang ini, perkembangan teknologi memiliki efek yang sangat besar terhadap kehidupan manusia. Teknologi adalah keseluruhan sarana untuk menyediakan barang-barang yang diperlukan bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia. Penggunaan teknologi oleh manusia dimulai dengan perubahan sumber daya alam menjadi alat-alat sederhana. Berbagai macam perkembangan teknologi dapat dilihat dalam bidang transportasi, komunikasi dan informasi, industri, dan juga dalam bidang pendidikan. Perkembangan teknologi juga mempengaruhi berbagai hal termasuk mempengaruhi perkembangan anak, terutama pada anak sekolah dasar. Yang pada dasarnya anak sekolah dasar adalah usia yang rentan untuk terpengaruh berbagai hal tanpa melihat baik buruknya. Hal ini dikarenakan pada era modern sekarang ini perkembangan anak tidak bisa lepas dengan perkembangan teknologi. Mulai dari lingkungan masyarakat serata lingkungan sekolah atau pendidikan. Contohnya di lingkungan keluarga sejak kecil anak sudah dikenalkan oleh gadget dan sejenisnya. Sedangkan di lingkungan sekolah sekarang ini, setelah adanya pandemi covid-19 anak-anak dituntut untuk melakukan pembelajaran secara daring sehingga menuntut mereka untuk selalu berhubungan dengan gadget dan komputer. Dalam hal ini, perkembangan teknologi memiliki dampak negatif dan positif terhadap perkembangan anak. Hal tersebut menarik perhatian penulis untuk melihat lebih jauh pengaruh perkembangan teknologi terhadap perkembangan anak - anak sekolah dasar. Adanya peningkatan penciptaan teknologi pada saat ini, semua pihak yang ada di dalam dunia pendidikan ini harus dapat mengimbangi dan mengikuti kemajuan teknologi yang ada. Dapat kita lihat bahwa di lingkungan sekitar kita teknologi sangat didukung dengan tersedianya jaringan internet yang dapat berpengaruh pada perkembangan lainnya, terutama dalam lingkup dunia pendidikan. Dalam pendidikan, internet di manfaatkan sebagai pendukung dalam media pembelajaran. Dunia pendidikan perlu meningkatkan kemajuan sekolah dan pendidikan dengan mengadakan inovasi yang positif. Sekolah diharapkan tidak ketinggalan kabar mengenai canggihnya teknologi dengan menyediakan perangkat elektronik yang mendukung proses pembelajaran. Sarana dan prasarana yang baik dan lengkap akan menjadikan kegiatan pembelajaran berjalan dengan efektif dan efisien (Maritsa et al, 2021).

Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk melihat bagaimana teknologi dapat mempengaruhi perkembangan kognitif, bahasa, fisik, serta perkembangan sosial dan emosional seorang anak. Serta permasalahan apa saja yang dapat timbul dikarenakan perkembangan teknologi yang dimanfaatkan dengan tidak tepat oleh anak - anak sekolah dasar. Selain itu penelitian ini juga bertujuan untuk mencari solusi pencegahan dampak negatif yang dapat ditimbulkan oleh perkembangan teknologi terhadap anak sekolah dasar. Dari hasil penelitian ini, penulis akan menerangkan hasil dari analisis dan pengamatan dalam penelitian bagaimana pengaruh perkembangan teknologi terhadap perkembangan anak sekolah dasar.

2. Metode

Metode yang kami gunakan dalam penelitian ini menggunakan cara pengumpulan data melalui buku, majalah dan media teknis lainnya, terutama media cetak seperti media e-book sebagai sumber tambahan teori penulisan. Data dikumpulkan melalui membaca teks, pemahaman, penelitian, dan merekam informasi tentang masalah yang diselidiki untuk memudahkan persiapan menulis.

Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif, yaitu prosedur penelitian yang menghasilkan data berupa tulisan, berbicara, dan perilaku yang dapat diamati dari orang (subyek) itu sendiri. Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian berupa observasi ke lokasi dan melakukan wawancara kepada beberapa siswa dan guru tentang pengaruh perkembangan teknologi terhadap kegiatan pembelajaran, serta pengaruh perkembangan teknologi informasi terhadap minat belajar siswa.

3. Hasil dan Pembahasan

3.1. Hasil

Setelah melakukan pengamatan terhadap proses pembelajaran di SD Negeri 106827. Kami telah mendapatkan hasil yaitu dalam pembelajaran guru dan siswa sudah memanfaatkan teknologi untuk mendukung proses belajar dan mengajar, seperti menggunakan viewer untuk menampilkan video dan memanfaatkan fasilitas sekolah yaitu computer sebagai media pembelajaran. Hal ini menjadikan dampak positif bagi siswa dikarenakan dengan memanfaatkan teknologi proses belajar menjadi efektif dan efisien. Selain itu, hal ini juga dapat meningkatkan minat belajar siswa agar dalam pembelajaran tidak terlalu membosankan sehingga membuat para siswa menjadi jenuh.

Dalam wawancara yang telah kami lakukan terhadap beberapa siswa kami dapat menyimpulkan siswa merasa senang dapat mempelajari pembelajaran IPA menggunakan teknologi yang sudah disediakan oleh sekolah seperti menonton video sebagai media visualisasi agar siswa mampu melihat secara nyata materi yang sedang dipelajari. Selain itu, siswa juga dapat lebih memahami konsep materi yang sedang dipelajari. Menurut beberapa siswa yang telah di wawancarai belajar menggunakan teknologi adalah hal yang menyenangkan hal ini berbanding lurus dengan anak zaman sekarang yang sudah berkembang mengikuti perkembangan teknologi.

Faktor yang mempengaruhi minat baca dan belajar siswa di SD Negeri 106827 yaitu: 1) proses pembelajaran, 2) media pembelajaran, 3) ruang belajar, 4) suasana kelas, 5) konsep pembelajaran yang dilakukan oleh pengajar dan yang terakhir lingkungan pertemanan. Dari sekian banyak faktor yang paling mempengaruhi antara lain media belajar, konsep pembelajaran, dan lingkungan pertemanan. Seiring dengan kemajuan teknologi yang mengglobal telah terpengaruh dalam segala aspek kehidupan baik di bidang ekonomi, politik, kebudayaan, seni dan bahkan di dunia pendidikan. Kemajuan teknologi adalah sesuatu yang tidak bisa kita hindari dalam kehidupan ini, karena kemajuan teknologi akan berjalan sesuai dengan kemajuan ilmu pengetahuan. Setiap inovasi diciptakan untuk memberikan manfaat positif bagi kehidupan manusia. Memberikan banyak kemudahan, serta sebagai cara baru dalam melakukan aktifitas manusia, khusus dalam bidang teknologi informasi sudah menikmati banyak manfaat yang dibawa oleh inovasi-inovasi yang telah dihasilkan dalam

dekade terakhir ini. Namun demikian, walaupun pada awalnya diciptakan untuk menghasilkan manfaat positif, di sisi lain juga memungkinkan digunakan untuk hal negatif (Jamun,2018).

3.2. Pembahasan

Zaman sekarang adalah zaman yang sudah lanjut. Perkembangan ini didukung oleh teknologi yang berkembang pesat. Di zaman ini, segala sesuatu membutuhkan dan melibatkan teknologi. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI), kata teknologi berarti metode ilmiah untuk mencapai tujuan praktis seperti ilmu terapan dan menyediakan segala barang yang diperlukan untuk kelangsungan hidup manusia. Salah satu Rektor ITB, pakar elektronika sekaligus bapak sistem komunikasi satelit Palapa dalam negeri, yakni Prof. DR Ing Iskandar Alisjahbana mengatakan bahwa "Teknologi adalah suatu cara dalam melakukan sesuatu untuk memenuhi kebutuhan manusia dengan bantuan alat dan akal manusia sehingga seolah-olah memanjangkan, menguatkan atau memperkuat anggota tubuh, panca indera dan otak manusia juga menjadi lebih baik."

Melalui penerapan teknologi dalam kehidupan dapat memudahkan aktivitas manusia sehari-hari. Teknologi tidak mati atau berakhir, dan berkembang setiap hari, bulan, tahun. Semuanya memiliki kelebihan dan kekurangan, termasuk teknologi. Keunggulan teknologi ini sangat bermanfaat bagi banyak orang. Ini termasuk membuka lapangan kerja baru, memfasilitasi komunikasi, memfasilitasi proses jual beli, memperluas visi seseorang, sumber informasi, hiburan dan lain- lain. Ada banyak jenis teknik yaitu rekayasa lalu lintas, teknik komunikasi, teknik informasi, teknik medis, teknik pendidikan dan teknik konstruksi.

Teknologi mengembangkan atau memperbaharui dirinya sendiri. Seiring berjalannya waktu, teknologi terus melakukan pembaruan, mulai dari pembaruan perangkat lunak hingga bentuk produk. Contoh teknologi yang sering diperbarui terdapat pada alat komunikasi yaitu smartphone. Hampir semua orang menggunakan smartphone saat ini karena smartphone memiliki fitur yang mudah digunakan, modern dan berguna. Selain itu, smartphone sering mengupdate bentuk produknya. Hal inilah yang menjadi alasan mengapa masyarakat tertarik untuk menggunakan smartphone. Pengguna smartphone tidak hanya orang dewasa, tetapi juga anak kecil dan remaja yang menggunakannya.

Teknologi memiliki kelebihan dan juga kekurangan. Salah satu contoh penyalahgunaan teknologi komunikasi adalah penggunaan smartphone yang berlebihan. Karena fitur-fitur yang ditawarkan smartphone sangat menarik dan mudah digunakan, masyarakat merasa puas. Bagi orang-orang sibuk dengan smartphone mereka sendiri dan menjadi pengaruh buruk. Efeknya, masyarakat secara langsung menjadi kurang bersosialisasi karena sibuk dengan teknologi komunikasi digitalnya. Orang juga lupa waktu, seperti waktu ibadah, waktu istirahat, waktu belajar, dan lain-lain.

Apalagi anak-anak yang masih dalam masa pertumbuhan sebaiknya tidak diberikan gawai sejak dini. Menurut Bill Gates, orang tua tidak boleh memberikan smartphone atau perangkat lain kepada anaknya hingga usia 14 tahun karena anak mudah terpengaruh oleh hal-hal buruk di internet. Hal-hal buruk di internet termasuk perundungan atau pelecehan, kecanduan internet, pornografi, dan mengabaikan orang-orang di sekitar Anda. Seperti kata pepatah, mencegah lebih baik daripada mengobati, jadi hentikan anak-anak mengakses teknologi tanpa pengawasan orang tua.

Teknologi berkembang pesat dari waktu ke waktu. Karena teknologinya diperbaharui, yaitu diperbarui dari generasi lama ke generasi baru. Gunakan teknologi untuk hal-hal yang positif, seperti menggunakan teknologi sebagai cara mencari informasi yang meningkatkan pemahaman terhadap buku, menggunakan teknologi sebagai cara mencari atau membuka lapangan kerja baru, dan hal-hal positif lainnya. Jangan gegabah dalam menggunakan teknologi karena bisa berdampak besar pada kehidupan Anda. Jadi kita manusia harus pintar dan bijak dalam menggunakan teknologi yang ada karena semakin berkembangnya teknologi maka semakin banyak pula ancaman yang datang. Yang terpenting jangan mudah goyah.

Teknologi ini berfungsi sebagai alat bantu dalam pengajaran. Teknologi pendidikan digunakan sebagai fasilitator untuk mencapai tujuan pembelajaran. Siswa yang tahu bagaimana menggunakan teknologi di kelas untuk menambah pengetahuan. Pendidikan yang dimungkinkan oleh teknologi dapat diharapkan dapat membantu siswa dan pendidik melaksanakan belajar mengajar di sekolah, sehingga guru dapat menjelaskan atau mengajar siswanya dapat didukung tanpa melelahkan. mengendalikan hasil pendidikan yang diberikan kepada siswa tersebut. Dalam tahap perkembangan informatika saat ini di era milenium atau era globalisasi yang lebih modern, peran informatika dalam beberapa bidang pendidikan sekolah dan universitas sangat dibutuhkan. Tuntutan global menuntut dunia pendidikan untuk senantiasa mengupdate teknologi dan beradaptasi dengan adaptasi sekolah terhadap perkembangan informatika guna meningkatkan kualitas pengajaran, terutama menyesuaikan penggunaannya dengan dunia pendidikan khususnya dalam pembelajaran. Oleh karena itu, teknologi pendidikan sangat bermanfaat untuk mendapatkan pelatihan bagi guru atau siswa, agar dapat bekerja secara profesional dan menggunakan kesempatan belajar yang ada dalam perkembangan teknologi yang ada.

Dampak positif teknologi digital antara lain meningkatkan kecepatan komunikasi & mempermudah pekerjaan. Perkembangan teknologi sangat menaruh efek akbar terhadap perkembangan anak, terutama anak usia dini. Tidak sporadis anak usia dini sudah bisa memakai teknologi & poly orang tua yg mengkhawatirkan efek teknologi terhadap anak usia dini. Imbas positif berdasarkan teknologi terhadap anak-anak, antara lain yaitu dapat membantu anak buat menambah pengetahuannya mengenai perkembangan teknologi, teknologi misalnya televisi & internet bisa dijadikan menjadi wahana hiburan & pembelajaran bagi anak yaitu anak sanggup melihat program-program yg menghibur misalnya film kartun yg positif & program lainnya yg menciptakan kreativitas mereka dan akan menaruh wawasan yg luas bagi anak menggunakan liputan yg diperolehnya berdasarkan televisi melalui program-program yg herbi pendidikan. Informasi yg terdapat pada semua global jua sanggup beliau peroleh melalui internet menggunakan cepat yg jua sanggup membantu proses belajarnya. Dengan gadget bisa mempermudah orang tua buat berkomunikasi menggunakan anak, & fitur yg disediakan jua bisa membantu misalnya jam yg bisa membantu anak buat terbiasa bangun sendiri. Memperluas jaringan pertemanan anak sebagai akibatnya beliau memiliki poly sahabat buat berkomunikasi & bertukar liputan. Dan jua menggunakan menaruh pelajaran personal komputer yg sinkron menggunakan kebutuhan anak semenjak kini akan membantunya dalam masa yg akan datang.

Selain dampak positifnya, teknologi juga memiliki dampak negatif, terutama jika disalahgunakan, seperti anak lupa belajar karena terlalu banyak menonton TV. Di televisi banyak sekali tayangan-tayangan yang tidak mendidik, seperti Film-film kekerasan atau berita-berita kriminal yang tidak boleh ditonton oleh anak-anak, sehingga mempengaruhi

kejiwaan anak bahkan membiarkan anak meniru adegan-adegan yang mereka lihat di televisi. Ada banyak informasi yang tersedia untuk siapa saja termasuk anak-anak yang tidak boleh dilihat oleh anak-anak termasuk situs web. Kemunculan game pada gawai dapat membuat anak teralihkannya saat belajar di kelas maupun saat guru sedang menjelaskan pelajaran. Anak-anak juga bisa mendapatkan gambar atau video yang buruk melalui gawai. Radiasi dari gawai dan komputer/laptop juga dapat mempengaruhi kesehatan dan perkembangan anak.

4. Simpulan

Dalam dunia pendidikan, teknologi sangat bermanfaat untuk melatih guru atau siswa agar profesional dalam pekerjaannya dan memanfaatkan peluang belajar yang ada dalam perkembangan teknologi. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat ditarik kesimpulan yaitu, teknologi informasi berpengaruh positif dan signifikan terhadap minat belajar SAINS KELAS 5 di SD Negeri 106827 Desa Durian.

Daftar Rujukan

- Ahmad, N., Ilato, R., Payu, B. R. 2020. Pengaruh Pemanfaatan Teknologi Informasi terhadap Minat Belajar Siswa. *Jambura Economic Education Journal* Volume 2 Nomor 2. Vaus, D. A. (2014). *Surveys in social research*. Sydney, Australia: Allen & Unwin.
- Anwas, O, M. 2013. "Kontribusi Pemanfaatan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Di Daerah Tertinggal."
- Jamun, Y, M. 2018. "Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan Missin* volume 10 Nomor 1.
- Khikmawati, D. K., Alfian, R., Nugroho, A. A., Susilo, A., Rusnoto, Cholifah, N. 2021. Pemanfaatan E-Book untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Sekolah Dasar di Kudus. *Buletin KKN Pendidikan* Volume 2 Nomor 1.
- Khusna, I, H. 2019. "Strategi Pemberdayaan Desa Melalui Pemanfaatan TIK Di Kabupaten Pemalang."
- Maritsa, A, dkk., 2021. "Pengaruh Teknologi Dalam Dunia Pendidikan." *Jurnal Penelitian dan Kajian Sosial Keagamaan* Vol. 18 Nomor 2.