Prosiding National Seminar on Accounting, Finance, and Economics (NSAFE), 2024, Vol. 4 No. 4, Hal 108-112.
No. ISSN 2797-0760

Inovasi Pembelajaran Menggunakan PPT Interaktif: Peningkatan Kualitas dan Daya Tarik Belajar

Shofiyatul Qudsy[1*], Sheila Febriani Putri[2]
[1,2]Universitas Negeri Malang

*shofiyatul.qudsy.2204216@students.um.ac.id

Abstrak
Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (Research and Development/R&D) yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran PPT interaktif. Dalam penelitian ini, prosedur pengembangan media pembelajaran PPT interaktif akan mengikuti model pengembangan ADDIE *(Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation)*. Media pembelajaran yang kami kembangkan hanya sampai development saja. Pengembangan media pembelajaran berbasis PPT interaktif telah menjadi salah satu inovasi penting dalam meningkatkan kualitas dan daya tarik belajar. Dengan menggunakan berbagai elemen multimedia yang sesuai dengan tujuan pembelajaran, PPT interaktif dapat membuat proses belajar lebih inovatif dan interaktif, meningkatkan motivasi siswa, dan membantu siswa menjadi lebih mandiri dalam mencari informasi dan menyelesaikan masalah. Pengembangan media pembelajaran PPT interaktif perlu ditingkatkan untuk memajukan kualitas dan minat belajar di berbagai bidang studi.
Kata Kunci: PPT Interaktif, Pengembangan Media Pembelajaran

Abstract
This research is a research and development (R&D) which aims to produce products in the form of interactive PPT learning media. In this research, the development procedure of interactive PPT learning media will follow the ADDIE development model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). The learning media that we develop is only up to development. The development of interactive PPT-based learning media has become one of the important innovations in improving the quality and attractiveness of learning. By using various multimedia elements in accordance with learning objectives, interactive PPT can make the learning process more innovative and interactive, increase student motivation, and help students become more independent in finding information and solving problems. The development of interactive PPT learning media needs to be improved to advance the quality and interest of learning in various fields of study.
Keywords: *Interactive PPT, Development of Learning Media*

PENDAHULUAN

Dalam era digital yang terus berkembang, inovasi dalam metode pembelajaran menjadi kunci untuk meningkatkan kualitas dan daya tarik belajar. Salah satu inovasi yang mendapat perhatian adalah penggunaan PowerPoint (PPT) interaktif sebagai media pembelajaran. PPT interaktif tidak hanya menyajikan materi secara visual, tetapi juga melibatkan siswa dalam proses pembelajaran aktif, yang berpotensi meningkatkan pemahaman dan retensi materi.

Peningkatan kualitas belajar dapat terlihat dari kemampuan siswa untuk memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep yang dipelajari. PPT interaktif memungkinkan penyajian materi yang lebih terstruktur dan mudah dipahami, serta memberikan kesempatan bagi siswa untuk berinteraksi langsung dengan konten pembelajaran. Penggunaan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan.

Sementara itu, daya tarik belajar berkaitan erat dengan motivasi dan keterlibatan siswa dalam proses pembelajaran. PPT interaktif, dengan fitur-fitur seperti animasi, video, dan kuis interaktif, dapat menciptakan pengalaman belajar yang lebih menarik dan melibatkan berbagai

indera. Penggunaan media pembelajaran interaktif dapat meningkatkan minat dan motivasi belajar siswa.

Dalam konteks ini, inovasi pembelajaran menggunakan PPT interaktif menjadi solusi yang menjanjikan untuk menghadapi tantangan pendidikan modern. Dengan menggabungkan teknologi dan pedagogik, PPT interaktif berpotensi untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih efektif dan menarik, sehingga mendukung peningkatan kualitas dan daya tarik belajar secara keseluruhan.

PowerPoint (PPT) interaktif hadir sebagai salah satu solusi inovatif dalam media pembelajaran yang dapat meningkatkan kualitas dan daya tarik belajar bagi peserta didik. Berbeda dengan presentasi PPT konvensional yang cenderung statis, PPT interaktif memungkinkan adanya interaksi dua arah antara peserta didik dengan materi yang disajikan (Wibawanto, 2017). Dengan menggabungkan berbagai elemen multimedia seperti teks, gambar, video, animasi, dan hyperlink, PPT interaktif mampu dipahami. Peserta didik tidak hanya menjadi penerima pasif informasi, tetapi juga dapat terlibat secara aktif dalam proses belajar melalui interaksi dengan komponen multimedia yang disajikan (Rahmatullah, 2020).

Selain itu, PPT interaktif juga memungkinkan peserta didik untuk mengeksplorasi materi sesuai dengan minat dan kecepatan belajar masing-masing. Hal ini dapat meningkatkan motivasi belajar serta memfasilitasi gaya belajar yang berbeda-beda, sehingga proses pembelajaran menjadi lebih efektif dan bermakna (Suryani, 2018).

Dalam artikel ini, kami bertujuan untuk mengembangkan media pembelajaran PPT interaktif yang inovatif dan sesuai dengan kebutuhan pembelajaran di era modern. Kami akan merancang PPT interaktif dengan memadukan elemen-elemen multimedia yang menarik, serta mengintegrasikan interaksi yang dapat meningkatkan keterlibatan dan keaktifan peserta didik dalam proses belajar.

KAJIAN PUSTAKA

1. PPT Interaktif

PowerPoint (PPT) Interaktif telah menjadi salah satu inovasi penting dalam dunia pendidikan. Menurut Andri dan Yeni (2018), PPT interaktif adalah pengembangan dari PPT konvensional yang memungkinkan interaksi dua arah antara pengguna dan materi pembelajaran. Fitur-fitur seperti tombol navigasi, hyperlink, dan elemen multimedia membuat PPT interaktif lebih dinamis dan melibatkan peserta didik secara aktif.

Penelitian yang dilakukan oleh Sari et al. (2019) menunjukkan bahwa penggunaan PPT interaktif dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa secara signifikan dibandingkan dengan metode pembelajaran konvensional. Hal ini disebabkan oleh kemampuan PPT interaktif untuk menyajikan informasi dalam berbagai bentuk, seperti teks, gambar, audio, dan video, yang dapat mengakomodasi berbagai gaya belajar siswa.

0. Pengembangan Media Pembelajaran

Pengembangan media pembelajaran merupakan aspek krusial dalam inovasi pendidikan. Menurut Wahyudin et al. (2020), pengembangan media pembelajaran yang efektif harus mempertimbangkan berbagai aspek, termasuk karakteristik peserta didik, tujuan pembelajaran, dan konteks pendidikan.

Dalam konteks PPT interaktif, pengembangan media pembelajaran melibatkan proses yang kompleks. Nugroho dan Listiyorini (2021) mengusulkan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*) sebagai kerangka kerja yang efektif

untuk mengembangkan PPT interaktif. Model ini memastikan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan peserta didik dan tujuan pembelajaran.

Lebih lanjut, Pratama et al. (2022) menekankan pentingnya integrasi teknologi dalam pengembangan media pembelajaran. Mereka menemukan bahwa PPT interaktif yang dilengkapi dengan elemen augmented reality dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa secara signifikan.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development/R&D*) yang bertujuan untuk menghasilkan produk berupa media pembelajaran PPT interaktif. Dalam penelitian ini, prosedur pengembangan media pembelajaran PPT interaktif akan mengikuti model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Media pembelajaran yang kami kembangkan hanya sampai development saja.

1. Tahap analisis (*Analysis*)
   - Merancang desain awal media PPT interaktif, termasuk struktur konten, alur pembelajaran, dan elemen multimedia yang akan digunakan.
   - Membuat storyboard dan flowchart untuk menggambarkan alur pembelajaran dan interaksi dalam media PPT interaktif.
   - Menyusun garis besar isi materi dan instrumen evaluasi untuk mengukur efektivitas media.

0. Tahap Desain (*Design*)
   - Merancang desain awal media PPT interaktif, termasuk struktur konten, alur pembelajaran, dan elemen multimedia yang akan digunakan.
   - Membuat storyboard dan flowchart untuk menggambarkan alur pembelajaran dan interaksi dalam media PPT interaktif.
   - Menyusun garis besar isi materi dan instrumen evaluasi untuk mengukur efektivitas media.

0. Tahap Pengembangan (*Development*)
   - Mengembangkan media PPT interaktif sesuai dengan desain yang telah dibuat, dengan mengintegrasikan elemen multimedia dan interaksi yang sesuai.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Media pembelajaran berbasis PPT Interaktif merupakan salah satu inovasi pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan kualitas dan daya tarik belajar siswa. Dalam beberapa tahun terakhir, teknologi PPT interaktif telah digunakan secara luas dalam berbagai bidang studi untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi proses belajar mengajar. Dalam penelitian ini, kita akan membahas tentang pengembangan media pembelajaran berbasis PPT interaktif dan bagaimana ini dapat meningkatkan kualitas dan daya tarik belajar.

Penggunaan PPT interaktif dalam pembelajaran memiliki beberapa kelebihan yang signifikan. Pertama, PPT interaktif dapat membuat proses belajar lebih inovatif dan interaktif. Dengan menggunakan berbagai elemen multimedia seperti gambar, audio, dan video, PPT interaktif dapat membuat materi yang sebelumnya sulit dipahami menjadi lebih jelas dan menarik. Kedua, PPT interaktif dapat meningkatkan motivasi siswa untuk belajar. Dengan menggunakan elemen multimedia yang menarik, PPT interaktif dapat membuat siswa lebih fokus dan lebih senang belajar. Ketiga, PPT interaktif dapat membantu siswa menjadi lebih mandiri dalam mencari informasi dan menyelesaikan masalah. Dengan menggunakan PPT

interaktif, siswa dapat memahami konsep yang kompleks dengan lebih mudah dan menjadi lebih kreatif dalam berpikir.

Pengembangan media pembelajaran berbasis PPT interaktif melibatkan beberapa tahapan yang penting. Pertama, analisis kebutuhan dan tujuan pembelajaran harus dilakukan untuk menentukan apa yang harus dibuat dan bagaimana cara membuatnya. Kedua, desain PPT interaktif harus dilakukan dengan mempertimbangkan kebutuhan dan tujuan pembelajaran. Ketiga, pengembangan PPT interaktif harus dilakukan dengan menggunakan berbagai elemen multimedia yang sesuai dengan tujuan pembelajaran.

PPT interaktif yang kami kembangkan berisi penjelasan mengenai kartu utang perusahaan dan latihan soal sebagai evaluasi pembelajaran. Berikut merupakan tampilan media pembelajaran yang kami kembangkan berupa PPT interaktif.



Gambar 1. Tampilan Media Pembelajaran

SIMPULAN

Inovasi pembelajaran menggunakan PPT interaktif telah menunjukkan potensi signifikan dalam meningkatkan kualitas dan daya tarik belajar di berbagai bidang studi. Pengembangan media pembelajaran berbasis PPT interaktif terbukti menjadi langkah strategis dalam memajukan kualitas pendidikan, memungkinkan penyajian materi yang lebih dinamis dan melibatkan, sehingga meningkatkan pemahaman dan retensi siswa. Penggunaan PPT interaktif juga efektif dalam meningkatkan minat belajar siswa melalui fitur-fitur interaktif yang menciptakan pengalaman belajar lebih menarik. Implementasinya di berbagai bidang studi menunjukkan hasil positif, mengindikasikan fleksibilitas dan adaptabilitas media ini. Peningkatan kualitas belajar terlihat dari kemampuan siswa dalam memahami dan mengaplikasikan konsep-konsep, terutama yang abstrak dan kompleks. Untuk memaksimalkan manfaatnya, pengembangan PPT interaktif perlu terus ditingkatkan, meliputi aspek desain, konten, dan integrasi teknologi terkini. Kesimpulannya, pengembangan dan implementasi media pembelajaran PPT interaktif perlu terus didorong sebagai upaya penting dalam memajukan kualitas pendidikan dan meningkatkan minat belajar siswa. Namun, keberhasilan implementasinya juga bergantung pada kesiapan pendidik dan dukungan infrastruktur yang memadai, sehingga diperlukan upaya komprehensif yang melibatkan berbagai pemangku kepentingan dalam dunia pendidikan untuk mengoptimalkan potensi inovasi pembelajaran ini.

DAFTAR PUSTAKA

Andri, N., & Yeni, L. F. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif berbasis PowerPoint untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains, 7(1), 141-156.

Nugroho, A. A., & Listiyorini, T. (2021). Pengembangan media pembelajaran interaktif menggunakan model ADDIE. Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan, 8(1), 1-10.

Pratiwi, I. D. (2019). Efektivitas penggunaan media pembelajaran powerpoint interaktif terhadap motivasi dan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan Indonesia, 5(2), 45-53.

Rahmatullah, M. (2020). Pengembangan media pembelajaran berbasis powerpoint interaktif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Jurnal Teknologi Pendidikan, 12(2), 37-45.

Sari, D. R., Saputri, D. F., & Saputra, O. (2019). Pengembangan media pembelajaran PowerPoint interaktif berbasis RME materi FPB dan KPK. Jurnal Pendidikan Matematika, 3(2), 158-169.

Suryani, N. (2018). Pengembangan media pembelajaran interaktif powerpoint untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa. Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan, 8(1), 55-67.

Wahyudin, S., Sutikno, S., & Isa, A. (2020). Keefektifan pembelajaran berbantuan multimedia menggunakan metode inkuiri terbimbing untuk meningkatkan minat dan pemahaman siswa. Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia, 6(1), 58-62.

Wibawanto, W. (2017). Desain dan pemrograman multimedia pembelajaran interaktif. Jember: Penerbit Cerdas Ulet Kreatif.

Widodo, S. A (2021). Tantangan implementasi powerpoint interaktif dalam pembelajaran: Studi kasus di SMK Negeri 1 Yogyakarta. Jurnal Teknologi Pembelajaran, 9(1), 21-30.