

PENGGUNAAN *PREZI PRESENTATION* UNTUK MENINGKATKAN PENGETAHUAN TENTANG MEDIA PEMBELAJARAN IPA BAGI GURU SD

¹Aldina Eka Andriani, ²Sri Sulistyorini, ³Eko Purwanti,

⁴Siti Maryatul Kiptiyah, ⁵Dewi Nilam Tyas

Universitas Negeri Semarang

Email : aldinaekaandriani@mail.unnes.ac.id

Abstrak : Penggunaan TIK sebagai media pembelajaran yang inovatif menjadi suatu kebutuhan yang harus tetap terpenuhi guna mencetak peserta didik yang handal dan mempunyai daya saing global di masa Pandemi Covid-19. Keterbatasan pengetahuan guru-guru SD di Gugus Kemuning Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang tentang penggunaan media pembelajaran berbasis TIK menjadi kendala untuk menciptakan pembelajaran yang inovatif. Pengabdian kepada masyarakat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru melalui *workshop daring* penggunaan *Prezi Presentation* sebagai implementasi media pembelajaran IPA berbasis TIK tentang zat aditif. Metode yang digunakan pre-test dan post- test, ceramah dan diskusi, pendampingan dan pengarahan dalam kegiatan, penugasan, dan praktik secara langsung. Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat mencakup 4 komponen keberhasilan, yaitu: keberhasilan target jumlah peserta workshop daring sebanyak 33 peserta guru-guru SD Gugus Kemuning, ketercapaian tujuan kegiatan workshop daring, ketercapaian target materi yang telah direncanakan dan peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru terbukti dengan adanya kenaikan persentase jumlah guru pada pengerjaan *pre-test* dan *post-test* pada kategori sangat baik yang awalnya 0% menjadi 21% dan pada kategori baik yang awalnya 9% menjadi 31%. Para peserta juga menyatakan bahwa kegiatan pendampingan dan pengarahan dalam workshop daring menambah wawasan dan pengetahuan guru SD mengenai media pembelajaran berbasis IT.

Kata Kunci : media pembelajaran IPA, pendidikan dasar, *Prezi Presentation*.

PENDAHULUAN

Penggunaan TIK sebagai media pembelajaran yang inovatif dalam dunia pendidikan sudah menjadi suatu kebutuhan yang harus tetap terpenuhi guna mencetak peserta didik yang handal dan mempunyai daya saing global. Diharapkan dengan penggunaan media pembelajaran berbasis TIK dapat merangsang pikiran, perasaan, minat serta perhatian peserta didik sehingga pembelajaran dapat berjalan dengan baik.

Teridentifikasi bahwa guru-guru di Sekolah Dasar yang termasuk gugus Kemuning Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang berjumlah 6 SD Negeri dengan jumlah keseluruhan 75 orang. Berdasarkan hasil pengamatan yang dilakukan

pada guru – guru di Sekolah Dasar yang termasuk Gugus Kemuning Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang mengalami kendala dalam melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif. Kurang antusiasme peserta didik dalam menerima materi pembelajaran di masa Pandemi Covid-19. Sebagian besar peserta didik tidak memperhatikan dan terlihat jenuh dan kurang termotivasi untuk mengikuti pembelajaran. Selain itu, peserta didik juga kurang aktif dan kreatif dalam menambah pengetahuan dari sumber lain yang mendukung materi tersebut. Keterbatasan pengetahuan guru dalam memanfaatkan media pembelajaran berbasis TIK menjadikan guru belum sepenuhnya mengoptimalkan media pembelajaran berbasis TIK dalam proses pembelajaran.

Mengacu pada kondisi guru tersebut, mendorong kami untuk melakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat guna meningkatkan pengetahuan guru khususnya dalam menciptakan pembelajaran inovatif melalui media pembelajaran IPA berbasis TIK melalui pelaksanaan kegiatan workshop daring dengan tema penggunaan *Prezii Presentation* sebagai implementasi media pembelajaran IPA Berbasis TIK tentang zat aditif bagi guru – guru SD Gugus Kemuning Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang.

Media pembelajaran mempunyai peranan yang tidak dapat dipisahkan dari dunia pendidikan, utamanya dalam proses belajar mengajar. Media pembelajaran merupakan segala sesuatu yang dapat membantu guru dalam menyampaikan materi pelajaran kepada peserta didik baik berupa fisik maupun teknis (Adam, S. & Syastra, M,T,. 2015). Selain itu, pengertian media pembelajaran menurut Purwono, J. (2014) menyatakan bahwa media pembelajaran memiliki peranan penting dalam menunjang kualitas proses belajar mengajar menjadi semakin lebih menarik dan menyenangkan. Berdasarkan pengertian di atas, dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran merupakan alat bantu dalam proses pembelajaran yang bertujuan untuk merangsang pikiran, perasaan, perhatian serta kemampuan atau keterampilan peserta didik sehingga semakin menunjang tercapainya pembelajaran yang inovatif.

Media pembelajaran berbasis TIK menurut Danim (2011) membuat pembelajaran lebih menarik dimana terjadi interkasi dan komunikasi antara guru dan peserta didik serta antara sesama peserta didik. Penggunaan media pembelajaran memiliki fungsi utama sebagai alat bantu untuk mewujudkan situasi pembelajaran yang aktif, efektif dan menyenangkan. Media pembelajaran berbasis TIK dapat dimanfaatkan oleh guru, antara lain: komputer, LCD, internet, CD Pembelajaran, E-mail, dan Persentasi Power Point.

Guru dapat menggunakan salah satu platform yang dapat digunakan sebagai media presentasi baik secara online maupun offline adalah *Prezi Presentation*. *Prezi* merupakan sebuah aplikasi yang dapat dimanfaatkan untuk membuat presentasi (Restika, Ibrahim, & Kuswanti, 2016). *Prezi* juga

merupakan suatu alat presentasi berbentuk digital yang mampu menyajikan tulisan, gambar, video baik *online* maupun *offline*, yang dilengkapi dengan audio dan animasi kekinian (dibandingkan alat presentasi digital lainnya seperti *Power Point* dan *Macromedia Flash*).

Prezi juga merupakan program yang memanfaatkan *zooming user interface* (ZUI) sehingga memungkinkan guru untuk memperbesar dan memperkecil tampilan media presentasi. *Prezi* juga berfungsi sebagai alat atau media untuk membuat presentasi dalam bentuk linier maupun non-linier (Rodhi & Wasis, 2014). Senada dengan pernyataan Rusyfan (2016) bahwa presentasi terstruktur contoh dari presentasi linier, sedangkan presentasi non-linier, contohnya presentasi dalam bentuk *mind-map*..

Prezi dapat digunakan sebagai alat eksplorasi berbagai ide di kanvas virtual (*zoomable canvas*), kanvas virtual membuat guru tidak perlu berpindah slide, sehingga guru hanya bekerja dengan satu kanvas besar yang dapat ditambahkan dengan gambar, video, teks pada materi pembelajaran (Prayoga, 2013). Selain itu, guru dapat menambahkan file *Flash*, *Power Point*, *Pdf* bahkan video dari aplikasi *online* seperti *You Tube* yang dapat diputar saat presentasi materi pembelajaran sedang berlangsung. Hal tersebut mampu menunjang kemudahan untuk menyusun slide presentasi serta *file* dapat diunduh kedalam bentuk *file executable* (*exe*) (Epinur, 2014).

Berdasarkan latarbelakang yang sudah dipaparkan sebelumnya, dirumuskan tujuan dari pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat bagi guru-guru SD Gugus Kemuning Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang, adalah 1) melakukan pendampingan dan pengarahan tentang konsep yang mendasar terkait media pembelajaran IPA berbasis TIK, melalui kegiatan *workshop* "Implementasi Media Pembelajaran IPA Berbasis TIK tentang Zat Aditif" salah satunya *Prezi Presentation* bagi guru – guru SD di Gugus Kemuning Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang, dan 2) meningkatkan pengetahuan dan keterampilan guru SD Gugus Kemuning melalui implementasi *Prezi Presentation* sebagai media pembelajaran IPA berbasis TIK diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang inovatif.

METODE

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk *workshop* media pembelajaran IPA Berbasis TIK tentang zat adiktif menggunakan metode *pre-test* dan *post-test*, ceramah dan diskusi, pendampingan dan pengarahan dalam kegiatan, penugasan, dan demonstrasi bagi guru-guru SD Negeri di Gugus Kemuning Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang terdiri dari 6 sekolah dasar negeri yaitu 4 guru dari SDN Podorejo 01, 4 guru dari SDN Podorejo 02, 4 guru dari Podorejo 03, 7 guru dari SDN Wonosari 01, 7 guru dari SDN Wonosari 02, dan 7 guru dari SDN Wonosari 03 dengan jumlah keseluruhan guru yang mengikuti

sebanyak 33 orang, dapat dilihat pada **Tabel 1**. Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat.

Tabel 1. Metode Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

No.	Tahapan	Keterangan
1.	Persiapan dan Perencanaan	Melakukan koordinasi dan komunikasi dengan Ketua Gugus Kemuning mengenai permasalahan dan solusi, waktu atau jadwal pelaksanaan kegiatan pengabdian dalam bentuk workshop daring, serta kepastian jumlah peserta workshop.
2.	Pelaksanaan Kegiatan	Kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk workshop "Implementasi Media Pembelajaran IPA Berbasis TIK Tentang Zat Adiktif" yang dilakukan secara daring menggunakan platform <i>Zoom Clouds Meeting</i> , dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus 2020 dalam 4 tahapan, yaitu pada tanggal 29 dan 30 Juli, 04-05 Agustus 2020.
3.	Partisipan	Guru-guru SD Negeri di Gugus Kemuning Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang terdiri dari 6 sekolah dasar negeri yaitu 4 guru dari SDN Podorejo 01, 4 guru dari SDN Podorejo 02, 4 guru dari Podorejo 03, 7 guru dari SDN Wonosari 01, 7 guru dari SDN Wonosari 02, dan 7 guru dari SDN Wonosari 03 dengan jumlah keseluruhan guru yang mengikuti sebanyak 33 orang.
4.	Evaluasi	Adanya kegiatan lanjutan yang berupa pelatihan sejenis selalu diselenggarakan secara periodic sehingga dapat meningkatkan kemampuan guru SD dalam melaksanakan proses belajar mengajar, terutama di masa Pandemi seperti sekarang ini. Diharap dapat memperkaya dan menambah wawasan dan pengetahuan guru SD mengenai media pembelajaran berbasis IT.

Sumber : Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat

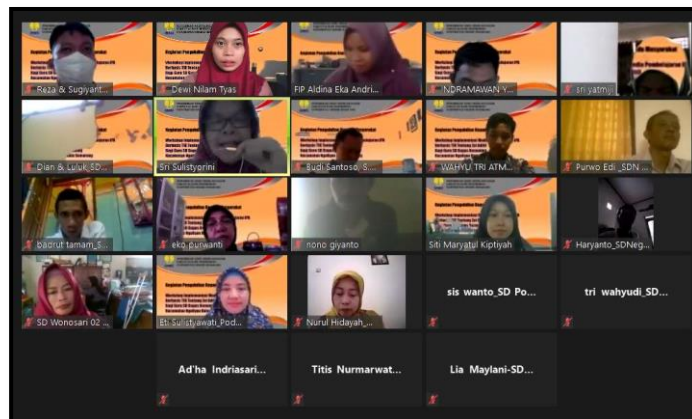
Pada **Tabel 1**. tahap pelaksanaan kegiatan pengabdian masyarakat ini dilakukan secara daring menggunakan platform *Zoom Clouds Meeting*, untuk materi workshop disampaikan melalui *Prezi Presentation*, kemudian untuk evaluasi berupa pre-test dan post-test menggunakan *google form*.

HASIL & PEMBAHASAN

Pengabdian kepada masyarakat bagi guru-guru SDN Gugus Kemuning, kecamatan Ngaliyan, Kota Semarang dalam bentuk workshop "Implementasi Media Pembelajaran IPA Berbasis TIK Tentang Zat Adiktif" yang dilakukan secara daring menggunakan platform *Zoom Clouds Meetings* dan menyesuaikan dengan jadwal KKG sehingga tidak mengganggu kegiatan guru dalam melakukan pembelajaran di Sekolah Dasar Negeri yang termasuk Gugus Kemuning berada di Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang. Kegiatan workshop pelatihan penggunaan *Prezi Presentation* sebagai media presentasi pembelajaran yang dilakukan secara daring menggunakan platform *Zoom*

Clouds Meeting. dilaksanakan pada bulan Juli sampai Agustus 2020 dalam 4 tahapan, yaitu pada tanggal 29 dan 30 Juli, 04-05 Agustus 2020.

Kegiatan workshop tahap 1 dilaksanakan pada hari Rabu, 29 Juli 2020 secara online dengan menggunakan platform *Zoom Clouds Meeting* dapat dilihat pada **Gambar 1. Pelaksanaan Simulasi Penggunaan Zoom Clouds Meetings** berikut.



Sumber : Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
Gambar 1. Pelaksanaan Simulasi Penggunaan Zoom Clouds Meetings

Pada Gambar 1. Merupakan pelaksanaan simulasi penggunaan Zoom Clouds Meetings yang diikuti oleh para peserta Bapak/Ibu guru-guru SD N di Gugus Kemuning. Simulasi ini bertujuan untuk memberikan gambaran dan mengenalkan menu yang ada di Zoom, mengganti virtual background, dan membuka juga mengakhiri workshop daring.

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dihadiri oleh 40 orang dengan rincian 33 peserta dan 7 panitia dapat dilihat pada **Tabel 2. Data Sebaran Peserta Workshop**. Sebelum pelaksanaan kegiatan dilakukan pre-test menggunakan google form untuk mengetahui pemahaman dasar mengenai media pembelajaran berbasis TIK. Kemudian, kegiatan selanjutnya simulasi aplikasi zoom meeting.

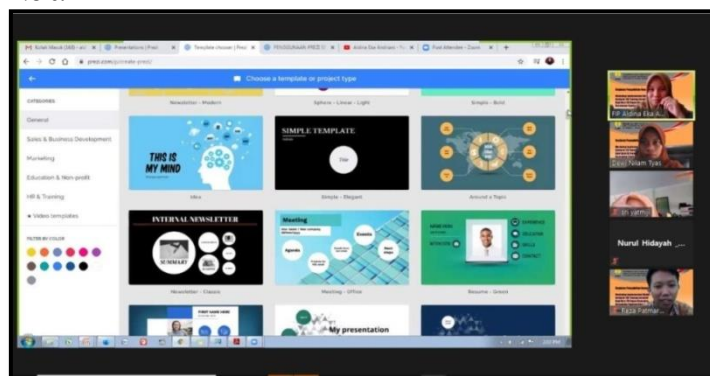
Tabel 2. Data Sebaran Peserta Workshop



Sumber : Pengisian Daftar Kehadiran Saat Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian menggunakan *google form*

Pada **Tabel 2.** menunjukkan jumlah sekolah dan guru pada Gugus Kemuning yang mengikuti *workshop* penggunaan Prezi Presenttation sebagai implementasi media pembelajaran IPA Berbasis TIK tentang zat aditif bagi guru – guru SD yang berasal dari 6 sekolah yang mengikuti kegiatan yaitu SDN Podorejo 01, SDN Podorejo 02, Podorejo 03, SDN Wonosari 01, SDN Wonosari 02, dan SDN Wonosari 03 dengan jumlah keseluruhan guru yang mengikuti sebanyak 33 orang.

Kegiatan *workshop* tahap 2 dilaksanakan pada hari Kamis, 30 Juli 2020 secara online dengan menggunakan platform *Zoom Clouds Meeting* dengan tema “Penggunaan Aplilakasi *Prezi Presentattion* sebagai Implementasi Media Pembelajaran IPA Berbasis TIK” dan Penugasan bagi guru-guru SDN Gugus. Kemuning dapat dilihat pada **Gambar 2.** Paparan Narasumber tentang *Prezi Presentation* berikut.



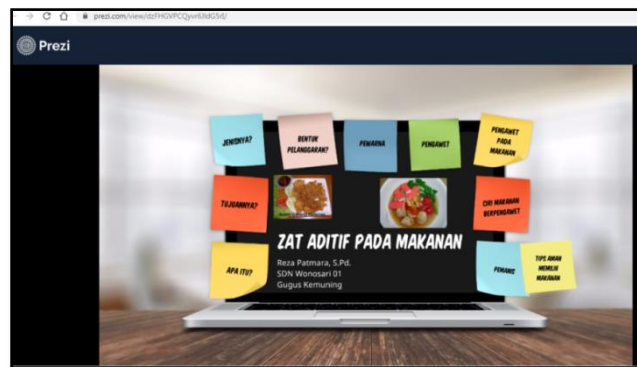
Sumber : Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
Gambar 2. Paparan Narasumber tentang *Prezi Presentation*

Pada Gambar 2. merupakan paparan materi tentang *Prezi Presentataion* mulai dari cara mengakses (login), membuat akun, mengenal menu dan mengoperasikan *Prezi Presenatsion*. Dalam kegiatan ini, adanya pendampingan dan pengarahan dilanjutkan diskusi dan tanya jawab. Para peserta dengan antusias mengajukan berbagai pertanyaan. Berdasarkan kegiatan pemaparan materi tentang *Prezi Presentation* menunjukkan bahwa sebagian guru belum menguasai cara penerapan media pembelajaran yang baik, khususnya pada penggunaan *Prezi Presentation*. Adapun kendala yang dihadapi dalam pelaksanaan kegiatan *worksop*, yaitu: 1) Bapak/Ibu guru peserta *workshop* masih banyak yang belum mempunyai pengetahuan dasar tentang penggunaan *Prezi Presentation* sebagai media pembelajaran IPA berbasis TIK, 2) Keterbatasan waktu dan signal/jaringan internet sehingga beberapa bagian materi tidak dapat dipraktikkan secara detail, dan 3) Daya tangkap para peserta yang bervariasi, ada yang cepat namun ada juga yang lambat sehingga waktu yang digunakan kurang optimal.

Kegiatan *workshop* tahap 3 pada hari Selasa tanggal 04 Agustus 2020 melakukan pengumpulan tugas membuat materi presentasi mengenai zat aditif

menggunakan aplikasi *Prezi Presentation* dalam bentuk link dan video percobaan sederhana tentang pengujian kandungan boraks pada bahan pangan menggunakan larutan kunyit dalam bentuk link maupun video mp4.

Kegiatan workshop tahap 4 pada hari Rabu tanggal 05 Agustus 2020 melakukan pengecekan tugas yang sudah dikumpulkan Bapak/Ibu guru SDN Gugus Kemuning. Semua peserta mengumpulkan tugas baik link presentasi menggunakan *Prezi Presentasi* maupun video percobaan sederhana tentang pengujian kandungan boraks pada bahan pangan dapat dilihat pada **Gambar 3**. Hasil Penugasan Penggunaan *Prezi Presentation*. Kegiatan diakhir dengan pemberian Post-test bagi Bapak/Ibu guru yang telah mengikuti workshop daring selama 4 hari.



Sumber : Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
Gambar 3. Hasil Penugasan Penggunaan *Prezi Presentation*

Pada **Gambar 3**, merupakan hasil penugasan dari Bapak/Ibu guru dalam menerapkan *Prezi Presentation* sebagai media presentasi materi zat aditif. Bapak/Ibu guru mendapat kebebasan untuk menentukan design yang digunakan sebagai media presentasi.

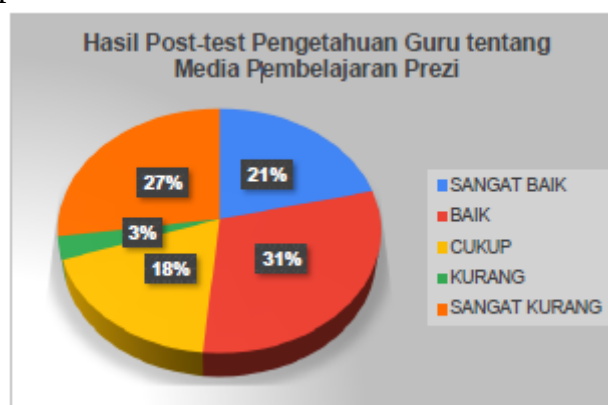
Hasil analisis terhadap *pre-test* yang sudah dikerjakan oleh Bapak/Ibu guru dapat dilihat pada **Diagram. 4** berikut.



Sumber : Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
Gambar 4. Hasil *Pre-test* Pengetahuan Guru tentang Media Pembelajaran *Prezi Presentation*

Berdasarkan **Gambar 4** Hasil *pre-test* pengetahuan guru tentang media pembelajaran *Prezi Presentation* menunjukkan bahwa pengetahuan awal bapak/Ibu guru masih berada pada kategori sangat kurang dengan jumlah persentase sebesar 52% atau sekitar 17 guru belum memahami tentang media pembelajaran *Prezi Presentation*. Kemudian pada kategori kurang dengan jumlah persentase sebesar 21% atau 7 guru, pada kategori cukup sebesar 18% atau sejumlah 6 guru, dan pada kategori baik sebesar 9% atau sejumlah 3guru, dan tidak ada guru (0%) yang masuk dalam kategori sangat baik.

Adapun hasil analisis dari *post-test* yang sudah dikerjakan oleh Bapak/Ibu guru dapat dilihat pada **Gambar 5**. berikut.



Sumber : Dokumentasi Kegiatan Pelaksanaan Kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat
Gambar 5. Hasil *Post-test* Pengetahuan Guru tentang Media Pembelajaran *Prezi Presentation*

Berdasarkan **Gambar 5**. Hasil *post-test* pengetahuan guru tentang media pembelajaran *Prezi Presentation* menunjukkan adanya peningkatan pada kategori sangat baik dan baik. Hasil *post-test* menunjukkan bahwa pengetahuan akhir bapak/Ibu guru yang telah mengikuti workshop penggunaan *Prezi Presentation* sebagai media pembelajaran IPA berbasis TIK tentang zat aditif mengalami peningkatan pada kategori sangat baik dengan jumlah persentase sebesar 21% atau sekitar 7 guru sudah dalam memahami media pembelajaran *Prezi Presentation* engan sangat baik. Kemudian pada kategori baik dengan jumlah persentase sebesar 31% atau sejumlah 10 guru sudah memahami media pembelajaran *Prezi Presentation* dengan baik. Pada kategori cukup sebesar 18% atau sejumlah 6 guru, dan pada kategori kurang sebesar 3% atau sejumlah 1 guru, dan kategori sangat kurang sebesar 27% atau sejumlah 9 guru.

Hasil pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk workshop daring “Penggunaan *Prezi Presentation* sebagai Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis TIK Tentang Zat Aditif” bagi guru-guru sekolah dasar negeri yang tergabung dalam Gugus Kemuning Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang secara garis besar mencakup beberapa komponen keberhasilan sebagai berikut. 1) Keberhasilan target jumlah peserta workshop daring, 2)

Ketercapaian tujuan kegiatan workshop daring, 3) Ketercapaian target materi yang telah direncanakan, dan 4) Kenaikan pada kategori pengerjaan pre-test dan post-test peserta workshop daring.

Secara keseluruhan kegiatan workshop “Penggunaan *Prezi Presentation* sebagai Implementasi Pembelajaran IPA Berbasis TIK Tentang Zat Aditif” bagi guru-guru sekolah dasar negeri yang tergabung dalam Gugus Kemuning Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang dapat dikatakan berhasil. Keberhasilan ini seain diukur dari keempat komponen di atas, juga dapat dilihat dari kepuasan peserta setelah mengikuti kegiatan workshop. Manfaat yang diperoleh guru adalah dapat menambah pengetahuan dan keterampilan guru SD Gugus Kemuning melalui implementasi *Prezi Presentation* sebagai media pembelajaran IPA berbasis TIK diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang inovatif.

SIMPULAN

Berdasarkan hasil kegiatan pengabdian kepada masyarakat dalam bentuk workshop dengan tema “Implementasi Media Pembelajaran IPA berbasis TIK tentang Zat Aditif” bagi guru-guru SD Gugus Kemuning, Kecamatan Ngaliyan, Kota Semarang pada bulan Juli sampai Agustus 2020 secara daring melalui platform *Zoom Clouds Meeting* dapat diselenggarakan dengan baik dan berjalan dengan lancar sesuai dengan rencana kegiatan yang telah disusun. Kegiatan workshop daring ini mendapat sambutan yang sangat baik, terbukti dengan jumlah peserta yang mengikuti workshop sebanyak 33 peserta, keaktifan peserta selama mengikuti workshop, dan kesungguhan peserta dalam mengumpulkan tugas.

Peningkatan pengetahuan dan keterampilan guru SD Gugus Kemuning melalui implementasi *Prezi Presentation* sebagai media pembelajaran IPA berbasis TIK terbukti dengan adanya peningkatan kategori sangat baik (awalnya 0% menjadi 21%) dan baik (awalnya 9% menjadi 31%) pada nilai *Pre-test* dan *Post-test* para peserta tentang media pembelajaran berbasis TIK, yaitu *Prezi Presentation* yang dapat diakses secara online maupun offline, diharapkan dapat menciptakan pembelajaran yang inovatif.

UCAPAN TERIMAKASIH

Kami mengucapkan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah terlibat dalam kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini baik langsung maupun tidak. Pertama, kepada Allah Subhanallohu Wata’ala dengan rahmih-NYA kegiatan ini dapat terselenggara dengan baik serta lancar. Kedua, Ketua Gugus Kemuning, kepala sekolah beserta guru sekolah dasar negeri di Gugus Kemuning, Ngaliyan, Kota Semarang yang telah memberikan kesempatan kami untuk berbagi ilmu pengetahuan dan keterampilan. Ketiga, tim pengabdian kepada masyarakat atas kerjasama yang terjalin untuk kesuksesan kegiatan ini.

DAFTAR RUJUKAN

- Adam, S., & Syastra, M.T. (2015). Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi Bagi Siswa Kelas X Sma Ananda Batam. *Dalam CBIS Journal*, 3(2), 79.
- Danim, S. (2011). *Pengembangan Profesi Guru dari Pra-jabatan, Induksi, ke Professional Madani*. Prenada Media. Jakarta.
- Epinur, E., Wilda, S., & Adriyani, A. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Kimia Pada Materi Elektrokimia Untuk Kelas XII SMA N 8 Kota Jambi dengan Menggunakan Software Prezi. *Journal of The Indonesian Society of Integrated Chemistry*, 6(1).
- Munir. (2009). *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Alfabeta. Bandung.
- Prayoga, A. M., & Santoso, S. (2013). Penggunaan Media Prezi Dan Metode Pembelajaran Snowball Throwing Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi (JUPE) UNS*, 1(2), 1-8.
- Purwono. J. (2014). Penggunaan Media Audio-Visual Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Di Sekolah Menengah Pertama Negeri1 Pacitan. *Dalam Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pembelajaran*, 2(2), 127.
- Restika, R, R., Ibrahim, M., & Kuswanti, N. (2016). Validitas Media Prezi the Zooming Presentation pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia. *Berkala Ilmiah Pendidikan Biologi*, 5(3), 213–219.
- Rodhi, M. Y., & Wasis. (2014). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Prezi untuk meningkatkan keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Kalor. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 3(2), 137–142.
- Rusyfan, Z. (2016). *Prezi Solusi Presentasi Masa Kini untuk Pelajar, Mahasiswa, dan Pebisnis*. Informatika Bandung. Bandung.