

MODEL LATIHAN UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN TEKNIK DASAR *PASSING* DALAM PERMAINAN SEPAK BOLA

Rony Saputra

Program Studi Pendidikan Olahraga
Pascasarjana
Universitas Negeri Malang
Email: saputra.rony67@gmail.com

Abstrak: Tujuan review artikel ini adalah mengkaji dan menganalisis pengembangan teknik dasar dalam sepak bola yaitu teknik *passing* dalam pendidikan jasmani olahraga dan kesehatan. Penelusuran artikel menggunakan google scholar dengan kata kunci teknik *passing* dalam pendidikan jasmani, yang dipublikasikan sejak tahun 2015 sampai dengan 2020. Hasil yang diperoleh adalah pada berbagai artikel ditemukan berbagai masalah yang dihadapi oleh peserta didik khususnya dalam melakukan teknik dasar *passing* sebelum diberikan perlakuan model pembelajaran. Setelah penerapan berbagai pengembangan model pembelajaran, dapat di ketahui meningkatkan kemampuan teknik *passing* oleh peserta didik. Sehingga dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan dan pengembangan berbagai model pembelajaran dapat meningkatkan kemampuan dalam melakukan teknik *passing*. Maka dari itu dengan meriview artikel dapat ditemukan berbagai macam model latihan yang dapat mengembangkan kemampuan teknik dasar *passing*.

Kata Kunci: *Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan, teknik passing, sepak bola*

Pendahuluan

Mata pelajaran Pendidikan Jasmani dan Kesehatan pada sekolah dasar bertujuan dalam mengembangkan kemampuan motorik peserta didik secara kontinyu yang kemudian diberikan dalam bentuk permainan yang sesuai dengan tingkat umurnya serta tidak dituntut menguasai suatu olahraga tertentu (Kurniawan, 2018). Pada jenjang Pendidikan dinegara Indonesia, Pendidikan Jasmani merupakan salahsatu mata pelajaran yang diajarkan kepada peserta didik guna untuk memberikan pengetahuan serta keterampilan tentang perkembangan gerak peserta didik. Pendidikan Jasmani merupakan pendidikan yang dilakukan secara sadar serta sistematis oleh seseorang atau anggota masyarakat guna meningkatkan kesehatan, pertumbuhan, kecerdasan, keterampilan serta watak maupun kepriadian sehingga terbentuknya manusia seutuhnya (Surahni, 2017: 42).

Dalam upaya untuk mengoptimalkan suatu kemampuan belajar dapat dilakukan melalui pendidikan jasmani dan kesehatan. Permasalahan yang sering terjadi pada peserta didik yang berupa kesulitan untuk aktif bergerak, sehingga pengembangan model serta

strategi dalam pendidikan jasmani perlu dilakukan oleh tenaga pendidik atau guru sehingga terciptanya proses pembelajaran yang baru, inovatif, menyenangkan serta dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik (Surahni, 2017: 42). Tentu saja didalam proses pembelajaran kita sadari bahwa terdapat permasalahan pada peserta didik, terkhusus pada Pendidikan jasmani permasalahan yang sering muncul adalah kurangnya kemampuan untuk bergerak serta motivasi baik dari dalam maupun dari luar individu itu sendiri. Maka dari itu tenaga pendidik perlu untuk mengetahui serta mengembangkan berbagai macam model dan strategi dalam pembelajaran agar bisa menghadapi serta membuat solusi dari berbagai permasalahan yang muncul.

Sepak bola merupakan permainan beregu yang dimainkan oleh individu-individu (Batty,2011). Pada permainan sepakbola dibutuhkan gabungan berbagai Teknik dasar yang harus dikuasai oleh setiap pemain serta mampu melakukan kerjasama antar pemain dalam satu tim. Adapun hal yang menjadi tujuan dalam permainan sepak bola mulai dari menguasai permainan, menghentikan serangan lawan agar gawang tidak kemasukan gol serta melakukan serangan ke gawang lawan untuk mencetak gol sebanyak mungkin dan memperoleh kemenangan. Salah satu cabang olahraga yang paling digemari oleh seluruh lapisan masyarakat dari yang muda sampai yang telah berusia tua adalah permainan sepakbola, (Rustam E, 2016). Permainan sepakbola ini adalah yang paling populer didunia dan pemain dalam 1 tim yaitu berjumlah 11 orang. Setiap pemain menempati posisi masing-masing, dimana posisi tersebut diharapkan dapat dimainkan sesuai perannya masing-masing sehingga dalam menyerang maupun bertahan dilakukan dengan baik agar tujuan menciptakan gol ke gawang lawan dapat tercapai (Martha dkk, 2017).

Adapun teknik dasar yang harus dikuasai dalam permainan sepakbola antara lain menyundul (*heading*), menahan (*stopping*), mengoper (*passing*), teknik menjaga gawang (*goal keeping*), menembak (*shooting*), mengontrol (*controlling*), merebut (*tackling*), serta lemparan ke dalam (*throw in*), (Ridwan, et al, 2017: 2)

Kemampuan passing memiliki peran yang sangat penting, jika seseorang bisa melakukan passing dengan baik, maka akan dapat menghasilkan operan yang akurat. Begitupun sebaliknya, apabila teknik passing yang dilakukan kurang baik, maka operan yang dihasilkan tidak akurat sehingga menyulitkan pemain lain menerima bola hasil operan tersebut. Hal ini seperti diungkapkan oleh Burcak (2015: 2861), Alasan mengapa mengajarkan teknik passing kepada peserta didik adalah karena teknik passing merupakan teknik yang paling dominan dan sering dilakukan dalam setiap permainan sepakbola.

Maka dari itu, dengan mempelajari teknik dasar *passing* dalam permainan sepak bola dapat meningkatkan kualitas permainan sepakbola para pemain serta dapat mempengaruhi hasil akhir dalam suatu pertandingan. Dalam persiapan menghadapi pertandingan sepakbola, salah satu keterampilan dasar yang membuat pemain percaya diri adalah kemampuan penguasaan Teknik passing dengan baik terutama pada pemain usia sekolah, tanpa menyepelekan Teknik dasar lainnya. Dengan menguasai Teknik passing sangat berperan dalam suatu pertandingan, dimana penguasaan Teknik ini dapat membuat suatu tim menguasai dan mengendalikan permainan sehingga menciptakan gol (skor) ke gawang lawan dan memperoleh kemenangan dalam pertandingan tersebut.

METODE

Metode yang digunakan dalam penyelesaian artikel ini menggunakan data base *google scholar* dengan kata kunci model pembelajaran teknik passing sepak bola, yang diterbitkan sejak tahun 2015 sampai dengan 2020.

HASIL

Berdasarkan review artikel yang telah dilakukan, maka dapat dipaparkan hasil sebagai berikut:

No	Penulis	Tujuan	Metode	Sampel	Hasil Penelitian
1.	Prahaditha, K. E., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G.	Dengan penerapan model pembelajaran kooperatif tipe STAD, penelitian ini bertujuan dalam meningkatkan Teknik dasar passing sepakbola	Penelitian tindakan kelas (PTK) dan dilakukan dengan dua siklus dengan tahapan perencanaan , pelaksanaan, observasi/evaluasi dan refleksi.	Jumlah sampel sebanyak 30 orang siswa (15 putra dan 15 putri), yang ada dikelas VII G SMPN 3 Bangli	Dari hasil analisis data pada siklus I diperoleh rata-rata hasil belajar klasikal passing mencapai 6,3 (aktif) dan ketuntasan hasil belajar sebesar 56,7%. Sedangkan pada siklus II hasil belajar klasikal passing mencapai 7,6 (aktif) dan ketuntasan hasil belajar mencapai 100%. Sehingga dapat dinyatakan bahwa dengan penerapan model pembelajaran

No	Penulis	Tujuan	Metode	Sampel	Hasil Penelitian
					kooperatif tipe STAD dapat meningkatkan aktivitas dan Teknik passing sepakbola pada siswa kelas VII G SMPN 3 Bangli.
2.	Sehman, A., & Purwanto, D.	Pada penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui peningkatan passing sepak bola pada siswa kelas V yang ada di SDN 1 Nalu, Toli-toli	Metode penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menerapkan 2 siklus	Sampel yang berjumlah 26 siswa yang ada di kelas V SDN 1 Nalu Toli-toli dengan rincian 15 Putra dan 11 Putri	Dari hasil penelitian yang menerapkan pendekatan bermain dodge ball ditemukan bahwa dapat meningkatkan hasil belajar passing siswa pada permainan sepak bola dengan rincian pada siklus II sebagai berikut: nilai rata-rata siswa 78,97 dan ketuntasan klasikal mencapai 100%.
3.	Kusnaedi, K., Apriantono, T., Bahri, S., Sunadi, D., & Karim, D. A.	Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan dan mengetahui perbedaan latihan metode bagian (part method) dengan latihan metode keseluruhan (whole method) pada teknik dasar passing dalam permainan sepak bola	Menggunakan metode penelitian eksperimen	Sebanyak 30 orang dengan usia 12 tahun yang merupakan siswa SSB Mandala Ganesa ITB	Kelompok siswa metode bagian (part method) untuk teknik passing stop data awal $\bar{Y}= 10,73$, data hasil tes akhir $\bar{Y}= 20,67$ dan pada teknik long passing data awal $\bar{Y}=12,40$, data hasil tes akhir $\bar{Y}= 25,07$. Sedangkan, pada kelompok siswa dengan metode keseluruhan (whole method) untuk teknik passing stop data awal $\bar{Y}= 10,80$, data hasil tes akhir $\bar{Y}= 15,60$ dan pada teknik long passing data awal $\bar{Y}=12,00$, data hasil tes akhir $\bar{Y}= 17,20$.

No	Penulis	Tujuan	Metode	Sampel	Hasil Penelitian
					Sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan dan penerapan <i>part method</i> lebih besar pengaruhnya daripada <i>whole method</i> .
4.	Anggraini, M. (2020).	Meningkatan hasil belajar passing sepak bola dengan menerapkan model goal games	Eksperimen semu dengan menggunakan <i>randomized group pretestposttest design</i> .	Siswa di SMAN 1 Driyorejo pada kelas X IPA 1 dan X IPS 1	Berdasarkan data yang telah dianalisis maka didapatkan pada presentase peningkatan pengetahuan passing pada kelompok eksperimen sebesar 44% dan kelompok control sebesar 20%, sedangkan pada peningkatan keterampilan passing kelompok eksperimen sebesar 78% dan kelompok control sebesar 69%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa kelompok eksperimen lebih mengalami peningkatan yang signifikan disbanding kelompok control.
5.	MUHAMAD ALKHADAF, D. I. E. G. O., & Syafii, I. (2019).	Menganalisis ketepatan passing pada SSB Roket FC U14 Sidoarjo dengan menerapkan metode latihan diamond pass dan small side game	Dalam penelitian ini menggunakan metode penelitian eksperimen dengan menerapkan latihan drill dan metode bermain. Latihan yang digunakan adalah	SSB Roket FC U-14 Sidoarjo.	Dari hasil uji data dapat disimpulkan kedua latihan tersebut berpengaruh signifikan terhadap ketepatan passing.

No	Penulis	Tujuan	Metode	Sampel	Hasil Penelitian
			diamond pass dan small side game.		
6.	NERWI ADITYA, G. A. N. G. G. A., & Faruk, M. (2019).	Mengetahui peningkatan akurasi passing dengan latihan <i>passing triangle</i>	Penelitian eksperimen melalui pendekatan kuantitatif	Subjek penelitian sebanyak 22 orang di <i>Soccer For Friend U14</i>	Data hasil penelitian didapatkan peningkatan sebesar 57,4% dengan rincian data rata-rata <i>pretest</i> 3,97 dan rata-rata <i>posttest</i> 6,22, sehingga didapatkan bahwa latihan <i>triangle passing</i> mempengaruhi akurasi passing.
7.	Ramadan, G. (2017).	Untuk mengetahui apakah ada pengaruh hasil belajar passing sepak bola dengan menggunakan metode latihan dan problem based learning serta meningkatkan motivasi siswa	Penelitian ini menggunakan treatment by level 2 x 2. Teknik analisis data adalah analisis varians dua jalur (ANAVA) dan selanjutnya dilanjutkan dengan uji Tukey pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.	Menggunakan sampel dengan jumlah sebanyak 28 siswa SMPN 1 Rajadesa	(1) Nilai hasil belajar passing sepakbola pada perlakuan metode pembelajaran latihan (A1) lebih tinggi dari nilai metode pembelajaran problem based learning (A2). (2) Terdapat pengaruh interaksi antara metode pembelajaran (A) dan motivasi belajar (B) terhadap hasil belajar passing sepakbola. (3). Nilai hasil belajar passing sepakbola pada perlakuan metode pembelajaran latihan motivasi belajar tinggi (A1B1) lebih tinggi dari nilai metode pembelajaran problem based learning motivasi belajar tinggi (A2B1). (4). Nilai hasil belajar

No	Penulis	Tujuan	Metode	Sampel	Hasil Penelitian
					passing sepakbola pada perlakuan metode pembelajaran latihan motivasi belajar rendah (A1B2) lebih rendah dari nilai metode pembelajaran problem based learning motivasi belajar rendah (A2B2).
8.	Putra, R. E. (2019).	Penelitian ini bertujuan untuk melihat apakah adapengaruh metode rangkaian latihan terhadap kemampuan passing pemain sepakbola.	Jenis penelitian ini adalah eksperimen semu.	Jumlah sampel sebanyak 20 orang dengan Teknik pengambilan sampel dilakukan dengan <i>purposive sampling</i>	Nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis diterima sehingga ditemukan bahwa terdapat pengaruh metode rangkaian latihan terhadap kemampuan passing pemain sepakbola SSB Putra Wijaya Padang.
9.	Pelangi, G. M. G., Darmawan, G. E. B., Or, M., & Kusuma, K. C. A. (2019).	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) apakah ada pengaruh latihan passing drop pass terhadap teknik passing sepakbola, (2) apakah ada pengaruh latihan passing wall pass terhadap teknik passing sepakbola, dan (3) apakah ada perbedaan pengaruh antara pelatihan passing drop pass dengan	Jenis penelitian ini menggunakan metode eksperimen semu dengan rancangan the modified pre-test post-test group design.	Subjek berjumlah 30 orang	(1) terdapat pengaruh pelatihan passing drop pass terhadap teknik passing sepakbola, (2) terdapat pengaruh pelatihan passing wall pass terhadap teknik passing sepakbola dan (3) tidak terdapat perbedaan pengaruh antara pelatihan passing drop pass dengan passing wall pass terhadap teknik passing sepakbola.

No	Penulis	Tujuan	Metode	Sampel	Hasil Penelitian
		passing wall pass terhadap teknik passing sepakbola.			
10.	WIDIARSO, W. (2020).	Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh variasi passing dan target terhadap ketepatan passing menggunakan kaki bagian dalam pemain sepakbola Tim SMP N 7 Muaro Jambi.	Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu kuantitatif eksperimen	Tim sepakbola SMP N 7 Muaro Jambi	Terdapat pengaruh variasi latihan passing dan Target terhadap ketepatan passing pemain sepakbola tim SMPN 7 Muaro Jambi.
11.	MUFID ABDILLAH, A. C. H. M. A. D., & Widodo, A. (2019).	Untuk mengetahui meningkatkan ketepatan passing sepakbola melalui instrument tes ketepatan passing bawah jarak pendek	Metode penelitian pengembangan dengan melalui beberapa tahapan yaitu pengumpulan data, merencanakan produk, uji coba, dan validasi uji coba.	Sampel berjumlah 25 pemain sepakbola usia 18 sampai 23 tahun Club Al-Rayyan.	Intrumen tes ketepatan passing bawah jarak pendek yang valid dan dapat digunakan yaitu tes passing menggunakan media gawang dengan sasaran pemain sepakbola usia 18 sampai 23 tahun.
12.	Ngolo, H., & Abdul, M. N. (2018).	Meningkatkan kemampuan passing pada siswa kelas VIII SMPN 7 Wasilei dengan menggunakan model pembelajaran latihan passing sepakbola	Metode dalam penelitian menggunakan metode penelitian pengembangan	kelas VIII SMP Negeri 7 Wasilei. Kabupaten Halmahera Timur.	Model pembelajaran passing dalam permainan sepakbola di SMP Negeri 7 Wasilei Kabupaten Halmahera Timur dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan passing sepakbola
13.	Kurniawan, A., Hariyanto, E., & Subiantoro, A. G. (2016).	Menyusun serta mengembangkan kemampuan variasi passing sepakbola pada	Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan prosedural	Menggunakan subjek sebanyak 30 orang siswa SSB Bintang	Menghasilkan suatu produk yang dapat digunakan dalam pengembangan variasi passing yang

No	Penulis	Tujuan	Metode	Sampel	Hasil Penelitian
		anak usia 10-12 tahun di SSB Bintang Doger Kabupaten Jember	menggunakan langkah-langkah model pengembangan oleh Borg dan Gall yang telah dimodifikasi.	Doger Kabupaten Jember	dikombinasikan dengan menggiring serta mengontrol pada permainan sepakbola siswa SSB Bintang Doger Kabupaten Jember
14.	Irawan, G., Sugiarto, T., & Kurniawan, A. W. (2020).	Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan akurasi passing dengan metode drill pada kegiatan ekstrakurikuler SMPN 10 Malang.	Penelitian ini menggunakan analisis data secara kuantitatif dengan metode penelitian tindakan olahraga (PTO)	Peserta ekstrakurikuler sepakbola SMPN 10 Malang yang terdiri dari 20 siswa laki – laki	Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa keterampilan passing kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan passing kaki bagian punggung permainan sepakbola menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dengan penggunaan metode drill yaitu masuk pada pada kategori baik sekali.

Pembahasan

Berdasarkan data dari 15 artikel yang dipaparkan pada hasil penelitian maka dapat disimpulkan bahwa secara garis besar dapat dikelompokkan menjadi 3 topik yaitu pertama peningkatan teknik dasar *passing* dalam permainan sepak bola dengan metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), kedua peningkatan teknik dasar *passing* dalam permainan sepak bola dengan metode penelitian eksperimen dan ketiga peningkatan teknik dasar *passing* dalam permainan sepak bola dengan metode penelitian pengembangan (*research and development*).

Pada topic pertama dijelaskan tentang penelitian peningkatan kemampuan teknik *passing* dalam sepak bola dengan metode *classroom action research* / penelitian tindakan kelas (PTK). Pada penelitian ini memiliki kesamaan dengan penelitian lainnya diatas yaitu memiliki tujuan dalam meningkatkan kemampuan dasar teknik *passing* sepak bola pada peserta didik. Namun didalam pelaksanaan penelitian memiliki perbedaan dengan pelaksanaan penelitian pada topic kedua dan ketiga, contohnya saja pada penerapan model latihan student team achievement divisions (STAD) yang digunakan pada PTK. Penelitian ini dilakukan dengan dua siklus dengan tahapan perencanaan, pelaksanaan, observasi/evaluasi

dan refleksi. Penelitian tindakan kelas tersebut Praktis dan langsung relevan untuk situasi yang actual, kerangka kerjanya teratur, berdasarkan pada observasi nyata dan objektif, fleksibel dan adaptif, dapat digunakan untuk inovasi pembelajaran, dapat digunakan untuk mengembangkan kurikulum tingkat kelas, dapat digunakan meningkatkan kepekaan atau profesionalisme guru. Berdasarkan berbagai penelitian PTK yang dijelaskan diatas dapat diketahui bahwa dengan penerapan tersebut dapat meningkatkan kemampuan teknik dasar *passing* dalam permainan sepak bola. Dan perlu juga diketahui bersama bahwa permasalahan dalam PTK itu berasal dari pengalaman yang didapatkan guru itu sendiri dalam mengajar dan dilakukan dengan beberapa siklus, jika siklus pertama belum mendapatkan hasil yang diinginkan maka penelitian dilanjutkan pada siklus kedua dengan melakukan evaluasi atau perbaikan yang dirasa masih kurang dalam pelaksanaan siklus pertama dan begitu selanjutnya. Adapun kelemahan dari penelitian ini adalah Validitasnya masih sering disangsikan, tidak dimungkinkan melakukan generalisasi karena sampel sangat terbatas dan peran guru yang *'one man show'* bertindak sebagai pengajar dan sekaligus peneliti sering membuat dirinya menjadi sangat repot.

Topic kedua dijelaskan tentang penelitian peningkatan kemampuan teknik *passing* dalam sepak bola dengan metode penelitian eksperimen. Adapun kesamaan penelitian ini dengan penelitian pada topic pertama dan ketiga adalah tujuan dari penelitian eksperimen yang telah dipaparkan diatas adalah untuk meningkatkan kemampuan teknik dasar *passing* pada permainan sepakbola. Selanjutnya perbedaan dengan penelitian lainnya adalah penerapan model latihan yang lebih bervariasi misalnya penerapan *four goal games*, latihan *diamond pass* dan *small side game*, latihan *passing triangle*, pelatihan *drop pass* dan *wall pass*. Pengelompokan sampel penelitian dibagi menjadi dua kelompok yaitu kelompok control dan kelompok eksperimen, pada kelompok eksperimen diberikan perlakuan model latihan dan pada hasil penelitian eksperimen ini kemudian dibandingkan antara hasil pada kelompok control, sehingga dapat diketahui bahwa ada pengaruh model latihan yang diterapkan dalam teknik dasar *passing*. Pemberian model latihan biasanya dilakukan selama 3 kali dalam seminggu dengan memperhatikan komponen-komponen latihan yang berupa intensitas, volume, recovery, interval, repetisi, set, durasi, dan lain-lain.

Topic ketiga yaitu penelitian dengan metode pengembangan (*research and development*), memiliki kesamaan dengan metode penelitian pada topic pertama dan kedua yang dipaparkan diatas adalah untuk mengembangkan model pembelajaran dalam melakukan teknik dasar *passing* dalam permainan sepakbola. Sedangkan perbedaan yang terdapat pada penelitian pengembangan ini dengan pengembangan topic pertama dan kedua adalah

penelitian ini mengembangkan suatu model latihan yang digunakan dalam pembelajaran teknik dasar *passing* dengan suatu hasil berupa produk. Adapun tahapan pada penelitian pengembangan diatas ini adalah (1) *Need assessment*. Yang merupakan analisis kebutuhan untuk mengetahui hal yang dibutuhkan dalam pengembangan penelitian. Tahapan ini biasanya dilakukan dengan wawancara langsung dengan guru Penjas, siswa serta masyarakat sekolah. (2) *Planning*. Pada tahapan ini peneliti menyusun perencanaan yang akan diterapkan langsung pada saat melakukan penelitian pengembangan. (3) mengembangkan produk yang akan digunakan, serta mengevaluasi produk yang dilakukan oleh para ahli. (4) setelah produk awal yang terbentuk, kemudian dijustifikasi oleh 1 orang ahli sepak bola dan 1 orang ahli pembelajaran. (5) Langkah selanjutnya, produk yang telah dijustifikasi oleh para ahli diuji cobakan di siswa atau uji coba kelompok kecil. (6) Merevisi hasil uji coba dan memperbaiki atau menyempurnakan hasil uji coba sesuai dengan hasil dari uji coba tahap I (kelompok kecil) sesuai dengan langkah kelima Borg dan Gall yang dikutip Winarno. (7) Uji coba produk akhir atau uji coba kelompok besar; (8) Penyempurnaan produk hasil uji coba lapangan berdasarkan hasil dari uji coba lapangan sesuai dengan langkah ketujuh Borg dan Gall. Dengan penelitian pengembangan ini diharapkan terciptanya produk yang memiliki kebaruan dari produk yang ada sebelumnya. Hasil dari penelitian ini dapat menambah berupa media bahan ajar yang membantu guru PJOK dalam proses pembelajaran sehingga tujuan pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

Penutup

Dalam peningkatan pengembangan teknik dasar *passing* dalam permainan sepakbola dapat dilakukan dengan beberapa metode penelitian yaitu metode penelitian tindakan kelas (*classroom action research*), metode penelitian eksperimen dan metode penelitian pengembangan (*research and development*). Dengan hasil yang didapatkan dari berbagai penelitian tersebut dapat membantu guru PJOK dalam menerapkan model pembelajaran khususnya pada materi bola besar yaitu permainan sepakbola. Dengan menerapkan berbagai metode pembelajaran dapat menjadikan proses pembelajaran yang lebih bervariasi dan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Dengan demikian tujuan dari proses pembelajaran yang diinginkan dapat tercapai.

Daftar Rujukan

- Anggraini, M. (2020). Penerapan Four Goal Games Terhadap Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Olahraga dan Kesehatan*, 7(3).
- Batty, E.C. 2011. Latihan Sepakbola Metode Baru Serangan. Bandung: CV. Pionir Jaya
- Brity dkk. 2015. Pengembangan Model Pembelajaran Sepakbola Dengan Permainan “Balangka” Dalam Penjasorkes Kelas VIII SMP NEGERI 1 Kota Semarang Tahun Pelajaran 2013/2014. *ACTIVE 4 (10) (2015) Journal of Physical Education, Sport, Health and Recreations*. ISSN 2252-6773
- Burcak, K. (2015). The Effects On Soccer Passing Skills When Warming Up With Two Different Sized Soccer Balls. *Educational Research And Reviews*, 10(22): 2860-2868.
- Irawan, G., Sugiarto, T., & Kurniawan, A. W. (2020). Upaya Meningkatkan Akurasi Teknik Passing Menggunakan Metode Drill Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Sepakbola. *JURNAL PENJAKORA*, 6(2), 92-101.
- Kurniawan, A., Hariyanto, E., & Subiantoro, A. G. (2016). Pengembangan Variasi Latihan Passing yang Dikombinasikan dengan Dribbling dan Controlling dalam Permainan Sepakbola untuk Siswa Usia 10-12 Tahun di Sekolah Sepakbola. *Jurnal Sport Science*, 4(1), 38-42.
- Kurniawan, W. P., & Suharjana, S. (2018). Pengembangan Model Permainan Polo Air Sebagai Pembelajaran Pendidikan Jasmani Bagi Siswa Sekolah Dasar Kelas Atas. *Jurnal Pendidikan Jasmani Indonesia*, 14(2), 50-61.
- Kusnaedi, K., Apriantono, T., Bahri, S., Sunadi, D., & Karim, D. A. (2018). Pendekatan Mengajar Teknik Passing Dalam Permainan Sepakbola Usia 12 Tahun (Studi Eksperimen pada Sekolah Sepak Bola Mandala Ganesa ITB). *JSKK (Jurnal Sains Keolahragaan dan Kesehatan)*, 3(2), 40-42.
- Martha dkk, 2017. Analisis Kemampuan Teknik Dasar Bermain Sepakbola Pada Pemain Usia 16 Tahun. *Kinestetik: Jurnal Ilmiah Pendidikan Jasmani*, 1 (2) ISSN 2477-3311.
- MUFID ABDILLAH, A. C. H. M. A. D., & Widodo, A. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Ketepatan Passing Bawah Jarak Pendek Pada Pemain Sepakbola Usia 18 Sampai 23 Tahun. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2).
- MUHAMAD ALKHADAF, D. I. E. G. O., & Syafii, I. (2019). Pengaruh Latihan Diamond Pass dan Small Side Game Terhadap Ketepatan Passing Sepakbola Pada SSB Raket FC U-14 Sidoarjo. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 2(3).
- NERWI ADITYA, G. A. N. G. G. A., & Faruk, M. (2019). Pengaruh Latihan Passing Triangle Terhadap Accuracy Passing Sepakbola Pada Soccer For Friend U-14. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 2(3).
- Ngolo, H., & Abdul, M. N. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Passing Permainan Sepak Bola Di SMP Negeri 7 Wasilei Halmahera Timur. *Jp. jok (Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan)*, 2(1), 30-41.
- Pelangi, G. M. G., Darmawan, G. E. B., Or, M., & Kusuma, K. C. A. (2019). Pengaruh Pelatihan Drop Pass Dan Wall Pass Terhadap Teknik Passing. *Jurnal Pendidikan Kepelatihan Olahraga Undiksha*, 10(1).

- Prahaditha, K. E., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2017). Implementasi Pembelajaran Kooperatif Stad Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Passing Sepakbola. *Jurnal Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan Undiksha*, 8(2).
- Putra, R. E. (2019). Pengaruh Metode Rangkaian Latihan Terhadap Kemampuan Passing Pemain Sepakbola. *Jurnal JPDO*, 2(1), 254-259.
- Ramadan, G. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar passing sepakbola. *JUARA: Jurnal Olahraga*, 2(1), 1-10.
- Ridwan, M., Darmawan, G., & Indiarsa, N. (2017). Upaya Meningkatkan Penguasaan Keterampilan Passing Pada Permainan Sepakbola Melalui Pendekatan Taktis. *Bravo's Jurnal*, 5(1): 1-10.
- Rustam E. 2016. Pengaruh Metode Latihan Practice Session, Test Session dan Motivasi Berprestasi Terhadap Keterampilan Menendang dalam Sepak Bola. *Jurnal Pendidikan Unsika Volume 4 Nomor 1, Maret 2016 Issn 23382996*
- Sehman, A., & Purwanto, D. Meningkatkan Hasil Belajar Passing Sepak Bola Melalui Metode Pendekatan Bermain Dodge Ball Pada Siswa Kelas Vb Sd Negeri 1 Nalu Tolitoli. *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education*, 6(2), 35-46.
- Surahni, S. (2017). Pendidikan Jasmani, Olahraga, Dan Kesehatan (PJOK) Sebagai Sarana Pendidikan Moral. *The 6th University Research Colloquium 2017 Universitas Muhammadiyah Magelang*, 3946.
- WIDIARSO, W. (2020). Pengaruh Variasi Passing Dan Target Terhadap Ketepatan Passing Menggunakan Kaki Bagian Dalam Pemain Sepak Bola Tim Smpn 7 Muaro Jambi. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 2(2), 56-65.

Lampiran

Format Pengumpulan Data Hasil Analisis Artikel

Artikel 1

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	Prahaditha, K. E., Adi, I. P. P., & Suwiwa, I. G. (2017). IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN KOOPERATIF STAD MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR PASSING SEPAKBOLA.
Halaman	2
Metode:	Deskriptif Subjek: 30 orang yang terdiri 15 orang putra dan 15 orang putri Alat ukur: Analisis
Hasil	Pada siklus I adalah 6,3 (aktif) dan pada siklus II adalah 7,6 (aktif). Sedangkan persentase ketuntasan hasil belajar pada siklus I mencapai 56,7% dan pada siklus II mencapai 100%.
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian tujuan penelitian yakni untuk meningkatkan hasil belajar <i>passing</i> .

Artikel 2

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	Sehman, A., & Purwanto, D. 2018. MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PASSING SEPAK BOLA MELALUI METODE PENDEKATAN BERMAIN DODGE BALL PADA SISWA KELAS VB SD NEGERI 1 NALU TOLITOLI.
Halaman	2
Metode:	Deskriptif Subjek: 26 siswa dengan perincian 15 siswa putra dan 11 perempuan Alat ukur: analisis.
Hasil	Hasil penelitian pada siklus II yaitu nilai rata-rata siswa 78.97 ketuntasan klasikal yang dicapai adalah 100%.

Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian tujuan penelitian yakni untuk meningkatkan hasil belajar <i>passing</i> .
---------------------------------	--

Artikel 3

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	Kusnaedi, K., Apriantono, T., Bahri, S., Sunadi, D., & Karim, D. A. (2018). PENDEKATAN MENGAJAR TEKNIK PASSING DALAM PERMAINAN SEPAKBOLA USIA 12 TAHUN (Studi Eksperimen pada Sekolah Sepak Bola Mandala Ganesa ITB.
Halaman	2
Metode:	Eksperimen Subjek: siswa SSB Mandala Ganesa ITB 30 orang. Alat ukur: one group pretest-posttest design.
Hasil	Metode bagian lebih baik dibandingkan dengan metode keseluruhan.
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian tujuan penelitian yakni untuk mengetahui metode latihan

Artikel 4

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	Anggraini, M. (2020). PENERAPAN FOUR GOAL GAMES TERHADAP HASIL BELAJAR PASSING SEPAKBOLA.
Halaman	3
Metode:	Eksperimen semu Subjek: siswa kelas X IPS 1 dan X IPA 1 di SMAN 1 Driyorejo. Alat ukur: <i>randomized group pretest posttest design</i> .
Hasil	kelompok eksperimen memiliki peningkatan yang lebih signifikan dari pada kelompok kontrol yang tidak mendapat perlakuan.
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian tujuan penelitian yakni untuk mengetahui peningkatan kemampuan teknik <i>passing</i> dengan metode <i>Four goal</i>

	<i>games.</i>
--	---------------

Artikel 5

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	MUHAMAD ALKHADAF, D. I. E. G. O., & Syafii, I. (2019). Pengaruh Latihan Diamond Pass dan Small Side Game Terhadap Ketepatan Passing Sepakbola Pada SSB Raket FC U-14 Sidoarjo.
Halaman	3
Metode:	Eksperimen. Subjek: peserta SSB Raket FC U-14 Sidoarjo. Alat ukur: uji <i>Paired Sample Test</i> .
Hasil	Hasil penelitian menunjukkan tidak ada perbedaan yang signifikan dari latihan diamond pass dan small side game terhadap ketepatan passing karena hasil Sig. (2-tailed) >0,05 dengan hasil pretest 0,370 dan posttest 0,844.
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian teknik dasar <i>passing</i> dengan pemberian model latihan

Artikel 6

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	NERWI ADITYA, G. A. N. G. G. A., & Faruk, M. (2019). PENGARUH LATIHAN PASSING TRIANGLE TERHADAP ACCURACY PASSING SEPAKBOLA PADA SOCCER FOR FRIEND U-14.
Halaman	3
Metode:	Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah eksperimen dengan pendekatan kuantitatif. Subjek: 22 pemain <i>Soccer For Friend</i> U-14. Alat ukur: one group pretest-posttest design.
Hasil	Dengan demikian passing triangle berpengaruh terhadap akurasi passing pemain sepakbola pada Soccer For Friend U-14.
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian tujuan penelitian yakni untuk mengetahui akurasi ketepatan <i>passing</i> sepakbola.

Artikel 7

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	Ramadan, G. (2017). Pengaruh metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap hasil belajar passing sepakbola
Halaman	1
Metode:	eksperimen. Subjek: 28 siswa maupun siswi SMPN 1 Rajadesa. Alat ukur: analisis varians dua jalur (ANAVA) dan selanjutnya dilanjutkan dengan uji Tukey pada tingkat signifikansi $\alpha = 0,05$.
Hasil	Nilai hasil belajar passing sepakbola pada perlakuan metode pembelajaran latihan motivasi belajar rendah (A1B2) lebih rendah dari nilai metode pembelajaran problem based learning motivasi belajar rendah (A2B2) di SMP Negeri 1 Rajadesa..
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian tujuan penelitian yakni untuk mengetahui pengaruh metode pembelajaran dan motivasi belajar terhadap teknik <i>passing</i> .

Artikel 8

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	Putra, R. E. (2019). Pengaruh Metode Rangkaian Latihan Terhadap Kemampuan Passing Pemain Sepakbola.
Halaman	1
Metode:	Semu-Experimental Subjek: 20 orang pemain sepakbola SSB Putra Wijaya Padang. Alat ukur: uji-t dengan taraf signifikan $\alpha = 0.05$.
Hasil	Dari hasil analisis data diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka hipotesis yang diajukan dalam penelitian ini diterima yaitu terdapat pengaruh metode rangkaian latihan terhadap kemampuan passing pemain sepakbola SSB Putra Wijaya Padang
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian tujuan penelitian yakni untuk mengetahui pengaruh metode latihan rangkaian terhadap kemampuan <i>passing</i> pemain.

Artikel 9

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	Pelanggi, G. M. G., Darmawan, G. E. B., Or, M., & Kusuma, K. C. A. (2019). PENGARUH PELATIHAN DROP PASS DAN WALL PASS TERHADAP TEKNIK PASSING.
Halaman	1
Metode:	Eksperimen semu Subjek: Subjek berjumlah 30 orang ekstrakurikuler sepakbola SMP Negeri 2 Baturiti. Alat ukur: Analisis data menggunakan uji-t pada taraf signifikansi (α) 0,05.
Hasil	(1) terdapat pengaruh pelatihan passing drop pass terhadap teknik passing sepakbola, (2) terdapat pengaruh pelatihan passing wall pass terhadap teknik passing sepakbola dan (3) tidak terdapat perbedaan pengaruh antara pelatihan passing drop pass dengan passing wall pass terhadap teknik passing sepakbola.
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian tujuan penelitian yaitu dengan menggunakan model latihan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kemampuan <i>passing</i> .

Artikel 10

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	WIDIARSO, W. (2020). PENGARUH VARIASI PASSING DAN TARGET TERHADAP KETEPATAN PASSING MENGGUNAKAN KAKI BAGIAN DALAM PEMAIN SEPAK BOLA TIM SMPN 7 MUARO JAMBI.
Halaman	2
Metode:	Eksperimen Kuantitatif. Subjek: Guru PJOK. Alat ukur: Analisis uji statistik t hitung.
Hasil	uji statistik t hitung lebih besar dari pada t tabel atau $20,69 > 1,729$, jadi terdapat pengaruh variasi latihan passing dan Target terhadap ketepatan passing pemain sepakbola tim SMPN 7 Muaro Jambi
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian metode penelitian yakni menggunakan model latihan untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kemampuan <i>passing</i> sepakbola.

Artikel 11

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	MUFID ABDILLAH, A. C. H. M. A. D., & Widodo, A. (2019). Pengembangan Instrumen Tes Ketepatan Passing Bawah Jarak Pendek Pada Pemain Sepakbola Usia 18 Sampai 23 Tahun.
Halaman	2
Metode:	Pengembangan. Subjek: 25 pemain Club Al-Rayyan. Alat ukur: Analisis penelitian ini menggunakan analisis product moment melalui uji validitas dan uji realibilitas.
Hasil	Intrumen tes ketepatan passing bawah jarak pendek yang valid dan dapat digunakan yaitu tes passing menggunakan media gawang dengan sasaran pemain sepakbola usia
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian metode penelitian dengan menggunakan instrument tes untuk mengetahui akurasi teknik <i>passing</i> sepakbola.

Artikel 12

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	Ngolo, H., & Abdul, M. N. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Passing Permainan Sepak Bola Di SMP Negeri 7 Wasilei Halmahera Timur
Halaman	1
Metode:	Pengembangan Subjek: Siswa kelas VIII SMP Negeri 7 Wasilei. Alat ukur: Desain uji coba dilakukan melalui 3 tahap, yaitu evaluasi ahli, uji coba (kelompok kecil) dan uji lapangan (kelompok besar).
Hasil	rata-rata persentasi adalah 85,68%, dan evaluasi ahli guru penjasorkes di ketahui rata-rata persentasi 90,25% sehingga model ini dapat digunakan. Data hasil keseluruhan uji coba kelompok besar 100%. Dan uji coba kelompok kecil 100%. Sehingga model pembelajaran passing dalam permainan sepakbola di SMP Negeri 7 Wasilei Kabupaten Halmahera Timur dapat digunakan.
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian tujuan penelitian yakni pengembangan model latihan untuk mengembangkan teknik dasar <i>passing</i> sepakbola.

Artikel 13

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	Kurniawan, A., Hariyanto, E., & Subiantoro, A. G. (2016). Pengembangan Variasi Latihan Passing yang Dikombinasikan dengan Dribbling dan Controlling dalam Permainan Sepakbola untuk Siswa Usia 10-12 Tahun di Sekolah Sepakbola
Halaman	1
Metode: Hasil	Penelitian Pengembangan. Subjek: anak usia 10-12 tahun di SSB Bintang Doger Kabupaten Jember. Alat ukur: Uji coba produk. Berdasarkan hasil analisis data disimpulkan bahwa produk buku panduan variasi latihan passing yang dikombinasikan dengan dribbling dan controlling dalam permainan sepakbola untuk anak usia 10-12 tahun, Kabupaten Jember dinyatakan sangat valid
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian tujuan penelitian yakni mengembangkan bahan ajar yang dapat digunakan dalam pengembangan teknik dasar <i>passing</i> sepakbola.

Artikel 14

FORMAT 1	
Penulis, tahun, judul	Irawan, G., Sugiarto, T., & Kurniawan, A. W. (2020). UPAYA MENINGKATKAN AKURASI TEKNIK PASSING MENGGUNAKAN METODE DRILL PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER SEPAKBOLA
Halaman	2
Metode: Hasil	Penelitian Tindakan Olahraga, kuantitatif. Subjek: Peserta ekstrakurikuler sepakbola SMPN 10 Malang yang terdiri dari 20 siswa laki – laki. Alat ukur: analisis statistik. keterampilan passing kaki bagian dalam, kaki bagian luar dan passing kaki bagian punggung permainan sepakbola menunjukkan adanya peningkatan yang signifikan dengan penggunaan metode drill yaitu masuk pada pada kategori baik sekali.
Keterkaitan dengan artikel lain	Keterkaitan dengan artikel lain terdapat pada bagian tujuan penelitian yakni mengetahui penggunaan metode latihan dalam meningkatkan akurasi teknik <i>passing</i> sepakbola.