
ARTIKEL REVIEW: DAMPAK PANDEMI COVID-19 TERHADAP PENDIDIKAN DI INDONESIA

Muchammad Tsaqif Ardani Kurniawan¹

Program Studi Pendidikan Olahraga
Pascasarjana Universitas Negeri Malang Afiliasi
e-mail korespondensi: tsaqifkurniawan48@gmail.com

Info Artikel

Sejarah Artikel:

Diterima: Bulan-Tahun

Disetujui: Bulan-Tahun

Dipublikasikan : Bulan-Tahun

Kata Kunci:

Pendidikan jasmani, Dampak
Pandemi, Covid-19

Abstrak

Tujuan dari artikel ini adalah mengkaji dan menganalisis dampak dari pandemi COVID-19 terhadap pendidikan di Indonesia khususnya dalam pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga yang mengalami banyak kendala dalam pelaksanaannya. Metode yang digunakan dalam penyelesaian artikel ini menggunakan database google scholar, science direct dan ERIC. Dengan kata kunci dampak pandemic covid-19 terhadap pembelajaran pendidikan jasmani, yang dipublikasikan rentang tahun 2019 sampai dengan tahun 2020. Hasil yang diperoleh adalah Terdapat berbagai dampak yang ditimbulkan oleh virus Covid-19 ini. dampak negatif yang terjadi dalam proses pembelajaran terkait teknis pembelajaran online serta psikologis siswa, orang tua dan tenaga pendidik yang perlu penyesuaian dalam melakukan metode pembelajaran. dampak positif yang perlu kita ketahui adalah edukasi tentang teknologi informasi meningkat dengan drastis. Terdapat peluang baru bagi akademisi untuk mengembangkan metode pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga melalui model pembelajaran jarak jauh. Waktu untuk bekerja dari rumah juga relative fleksibel karena tidak mengikuti jam kantor seperti biasanya.

Abstract

The purpose of this article is to study and analyze the impact of the COVID-19 pandemic on education in Indonesia, especially in learning physical education and sports which have experienced many obstacles in their implementation. The method used in completing this article uses the google scholar database, science direct and ERIC. In terms of the impact of the Covid-19 pandemic on physical education learning, which was published between 2019 and 2020. The results obtained were that there were various impacts caused by the Covid-19 virus. negative impacts that occur in the learning process related to online learning techniques as well as the psychology of students, parents and educators who need adjustments in implementing learning methods. the positive impact we need to know is that education about information technology has increased dramatically. There are new opportunities for academics to develop physical education and sports learning methods through distance learning models. The time to work from home is also relatively flexible because it does not follow office hours as usual..

PENDAHULUAN

Akhir tahun 2019 dunia menghadapi musibah dengan kemunculan Covid-19 yang tidak membutuhkan waktu lama untuk virus ini merubah level penyebaran penyakit dari endemi menjadi pandemi. Perlu kita ketahui coronavirus atau Covid-19 adalah keluarga besar virus dimana bentuknya menyerupai bulatan telur dengan duri-duri di permukaannya yang berbentuk seperti mahkota, karena itu virus ini di namakan corona. Virus corona ditemukan pada 1960-an di rongga hidung pasien dengan pilek. Pada saat artikel ini di tulis (September 2020) terdapat tujuh jenis virus corona yang mampu menginfeksi manusia antara lain: (1) 229E, (2) NL63, (3) OC43, (4) MKU1, (5) MERS-CoV, (6) SARS-CoV, (7) Covid-19. (Medico, 2020)

Ditinjau dari website resmi kementerian kesehatan republik Indonesia update hingga 3 september 2020 terdapat 184.268 jumlah kasus positif, 132.055 jumlah kasus sembuh dan 7.750 jumlah kasus meninggal. Data ini menunjukkan bahwa negara Indonesia sangat terdampak oleh wabah virus Covid-19 ini. Sama seperti negara lainnya, Indonesia mulai dari aspek ekonomi, aspek kesehatan tidak terkecuali juga aspek pendidikan. Untuk memotong rantai penularan virus Covid-19 pemerintah Indonesia mengambil keputusan pembelajaran tatap muka mulai dari sd sampai perguruan tinggi tidak di perbolehkan. Dari sini terjadi berbagai macam dampak mulai dari yang negatif hingga yang positif.

METODE

Metode yang digunakan dalam penyelesaian artikel ini menggunakan data base goole scholar science direct dan ERIC. Dengan kata kunci dampak pandemic covid-19 terhadap pembelajaran pendidikan jasmani, yang dipublikasikan rentang tahun 2019 sampai dengan tahun 2020.

HASIL

Berdasarkan hasil review artikel yang telah dilakukan, maka dapat dikemukakan sebagai berikut.

Table 4.1 data hasil review 15 artikel dampak pandemic Covid-19 terhadap pendidikan di Indonesia

No	Penulis & tahun	Tujuan	Metode	Sampel	Hasil Penelitian
1	(Jauhari, Sambira, and Zakiah 2020)	Mengetahui dampak pandemi covid-19 terhadap pelaksanaan pembelajaran penjas adaptif di SLB	Kualitatif- angket	50 guru penjas SLB	Guru pendidikan jasmani adaptif dalam melaksanakan pembelajaran kepada ABK mengalami hambatan pada pelaksanaan praktik program pendidikan jasmani adaptif, dan sarana prasarana yang kurang memadai
2	(Setiyawan, Kresnapati, and Setiawan 2020)	Mendapatkan data bentuk perkuliahan dan hasil informasi upaya mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan online mahasiswa pjkr universitas pgri	Kuantitatif - Survei	Mahasiswa PJKR Universitas PGRI Semarang	Perkuliahan yang dilakukan prodi PJKR Universitas PGRI Semarang memanfaatkan platform pembelajaran online dengan upaya mahasiswa dalam mengikuti pembelajaran online terbilang cukup

		semarang sebagai dampak covid			baik dengan presentase 52.4%
3	(Sari and Sutapa 2020)	Menganalisis efektifitas pembelajaran daring yang telah dilaksanakan oleh SMP Negeri 4 pakem	Kuantitatif -Survei	SMP Negeri 4 Pakem	Pembelajaran PJOK dengan daring berjalan secara efektif. Aplikasi yang dinilai efektif adalah google classroom dan menggunakan model pembelajaran penugasan individu serta penugasan yang paling mudah dipahami adalah soal pilihan ganda
4	(Oktawirawan 2020)	Mengetahui pemicu kecemasan yang dialami oleh siswa serta upaya yang dilakukan untuk mengatasi kecemasan tersebut	kualitatif	74 Siswa	Pemicu kecemasan siswa antara lain kesulitan memahami materi, kesulitan mengerjakan tugas-tugas, ketersediaan dan kondisi jaringan internet, kendala teknis, dan kekhawatiran akan tugas selanjutnya.
5	(Sulata and HAKIM 2020)	Mengetahui gambaran perkuliahan daring mahasiswa ilmu keolahragaan Unesa di masa pandemic Covid-19.	Kuantitatif - Survei	Mahasiswa FIK Unesa	Terdapat beberapa kendala perkuliahan daring yang diterapkan di program studi Ilmu keolahragaan Unesa
6	(Herlina and Suherman 2020)	Mengkaji potensi pembelajaran PJOK ditengah pandemic covid-19	kualitatif	SDN Sumari	Potensi pembelajaran untuk mata pelajaran pjok pada masa pandemic Covid-19 sangat terbuka, meskipun wilayah atau lingkungan sekolah tidak dilengkapi dengan sarpras penunjang pembelejaran <i>online</i> .
7	(Purwanto 2020)	Mengidentifikasi mendapatkan informasi keuntungan dan kekurangan dari kerja di rumah selama pandemic covid-19	Kualitatif	6 guru sekolah dasar di tangerang	Terdapat beberapa keuntungan dan kerugian pada program WFH, keuntungannya salah satunya lebih fleksibel dalam menyelesaikan pekerjaan kerugiannya adalah bisa kehilangan motivasi kerja menanggung biaya listrik dan internet
8	(Purwanto et al. 2020)	Mengidentifikasi mendapatkan informasi kendala proses belajar mengajar secara online di rumah	Kualitatif	6 guru dan orang tua murid sekolah dasar	Terdapat beberapa kendala yang dialami oleh murid, gruru dan orang tua dalam KBM online yaitu penguasaan teknologi masih kurang,

		akibat dari adanya pandemic covid-19			penambahan biaya kuota internet, adanya pekerjaan tambahan bagi orang tua dalam mendampingi anak belajar
9	(Kastrena et al. 2020)	Meningkatkan hasil belajar passing bawah bola voli melalui pembelajaran <i>peer teaching</i> berbasis <i>zoom video</i> saat situasi Covid-19	Kuantitatif eksperimen	20 orang siswa SDN Perumnas Karangtengah Cianjur	Pembelajaran <i>peerteaching</i> berbasis <i>zoom video</i> sebanyak 12 kali pertemuan di saat situasi Covid-19 mampu memberikan pengaruh secara signifikan terhadap peningkatan hasil belajar <i>passing</i> bawah bola voli
10	(Palupi 2020)	Mengetahui perbedaan tingkat stress pada siswa-siswi sekolah dasar besar dan kecil dalam menjalankan proses belajar di rumah selama pandemic Covid-19	Kuantitatif komparasi	90 siswa SD	Penelitian ini membuktikan bahwa rata-rata tingkat stress siswa sekolah dasar kelas besar lebih tinggi dibandingkan rata-rata tingkat stress siswa sekolah dasar kelas kecil
11	(Anshori and Illiyyin 2020)	Untuk mendapatkan informasi dampak Covid-19 terhadap proses pembelajaran di Mts Al-Asyhar Bungah Gresik	Kualitatif	3 orang siswa , 2 wali murid, 1 guru Mts Al-Asyhar	Covid-19 sangatlah berpengaruh terhadap pendidikan di Mts Al-Asyhar. Pembelajaran secara online mempunyai banyak hambatan karena kurangnya persiapan dari Lembaga pendidikan serta kurangnya sarana prasarana dan fasilitas yang digunakan dalam pembelajaran
12	(Jayul and Irwanto 2020)	Menganalisis model pembelajaran daring sebagai alternative media pembelajaran penjas ditengah pandemi	kualitatif Deskriptif	-	Model pembelajaran daring dapat diaplikasikan dalam pendidikan jasmani dengan metode <i>portal shcoology</i> , dan <i>vlog</i> .
13	(Setyorini 2020)	Mengidentifikasi mendapatkan informasi mengenai dampak dari pandemic Covid-19 terhadap proses pembelajaran dan pelaksanaan kurikulum 13	kualitatif Deskriptif	-	Terdapat beberapa problematika yang dialami oleh peserta didik, guru, serta orang tua dalam kegiatan belajar mengajar online seperti penguasaan teknologi masih kurang, adanya penambahan biaya kuota internet,

					adanya pekerjaan tambahan untuk orang tua dalam mendampingi anak-anaknya belajar, komunikasi dan sosialisasi antar siswa yang menurun.
14	(Aji 2020)	Mengetahui dampak Covid-19 pada pendidikan di Indonesia	kualitatif	-	Sekolah memerlukan sumber daya untuk membangun kembali kehilangan dalam pembelajaran. Pengalokasian anggaran dari pemerintah untuk pendidikan harus dilakukan secara cepat. Pemangkasan birokrasi pendidikan harus segera di jalankan untuk menagnani dampak Covid-19 ini .
15	(Hikam 2020)	Mendeskripsikan peran keluarga khususnya orang tua dalam membantu dan mengawasi anak-anak selama melakukan pembelajaran di rumah berbasis e-learning selama wabah covid-19	kualitatif	-	Pembelajaran berbasis <i>e-learning</i> tetap diterapkan pada masa darurat seperti adanya wabah penyakit yang menular, sehingga akan meminimalisir penularan kepada para peserta didik.

PEMBAHASAN

Berbagai dampak dari virus Covid-19 sangat dirasakan dalam bidang pendidikan di Indonesia. Karena penyebaran virus begitu cepat sehingga menyebabkan banyak pihak yang kurang siap untuk menghadapi musibah ini. Mulai dari pemerintah, tenaga pendidik, orang tua dan siswa harus menghadapi secara langsung permasalahan ini. Dari berbagai data penelitian di atas peneliti akan memadatkan pembahasan menjadi beberapa topik dampak dari virus Covid-19 terhadap pendidikan di Indonesia ini

Topik pertama adalah tentang kesamaan dari beberapa penelitian di atas yaitu banyak dampak negatif yang timbul dari dampak covid-19 ini yang berupa hambatan dalam proses pembelajaran online. Hambatan ini antara lain dari ada beberapa guru yang tidak mempunyai edukasi tentang bagaimana cara melakukan pembelajaran jarak jauh. Anggapan guru pendidikan jasmani tentang kurang efektifnya melaksanakan pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga dari rumah. Koordinasi komunikasi antara guru dan murid yang kurang maksimal jika perangkat pembelajaran kurang baik. Timbulnya kecemasan siswa dikarenakan siswa selama pembelajaran daring kesulitan memahami materi. Kesulitan mengerjakan tugas-tugas. Kondisi siswa tentang ketersediaannya jaringan internet yang memadai. Kendala teknis tentang aplikasi sinyal dan kekhawatiran akan tugas selanjutnya. Bagi orang tua terdapat pekerjaan tambahan untuk mendampingi anak-anaknya belajar.

Kedua tentunya beberapa artikel di atas mempunyai perbedaan hasil. Untuk memutus rantai penyebaran virus Covid-19 pembelajaran online dinilai sebagai solusi terbaik. Beberapa sekolah atau perguruan tinggi dengan manajemen yang baik pembelajaran online berjalan dengan cukup baik. Dalam materi praktek lapangan pendidikan jasmani dan olahraga menggunakan bentuk video dan penugasan. Pembelajaran PJOK juga memiliki potensi untuk dikembangkan di tengah masa pandemic covid-19 melalui model pembelajaran jarak jauh dengan pendekatan kolaboratif. Dari perspektif guru juga kerja dari rumah memiliki keuntungan waktu kerja bisa lebih fleksibel tidak mengikuti jam masuk kantor. Pengeluaran ongkos transportasi bisa lebih ditekan.

Dalam pandangan penulis pembelajaran jarak jauh memang solusi terbaik untuk memutus mata rantai penularan virus ini. Meskipun banyak kendala teknis untuk melakukan. Pemerintah sudah melakukan yang terbaik sesuai dengan kemampuannya dalam mengatasi permasalahan yang serius ini. Untuk mendapatkan efektifitas pembelajaran yang baik saat ini memang memerlukan kerjasama dari segala pihak mulai dari pemerintah yang memikirkan fasilitas pembelajaran rakyatnya, guru harus memutar otak untuk menghasilkan variasi pembelajaran online yang menarik tidak monoton agar siswa tertarik dan tidak bosan dalam melakukan pembelajaran jarak jauh. Orang tua yang senantiasa mendampingi si anak dalam melakukan proses pembelajaran dan siswa itu sendiri lebih semangat belajar meskipun terdapat banyak keterbatasan..

KESIMPULAN

Terdapat berbagai dampak yang ditimbulkan oleh virus covid-19 ini. Dampak negative yang terjadi dalam proses pembelajaran terkait teknis pembelajaran online serta psikologis siswa, orang tua dan tenaga pendidik yang perlu penyesuaian dalam melakukan metode pembelajaran yang masih terbilang baru di indonesia ini. Meskipun banyak dampak negative yang terjadi dalam proses pembelajaran. Ada beberapa dampak positif yang perlu kita ketahui juga. Secara tidak langsung edukasi tentang teknologi informasi meningkat dengan drastis. Terdapat peluang baru bagi akademisi untuk mengembangkan metode pembelajaran pendidikan jasmani dan olahraga melalui model pembelajaran jarak jauh. Waktu untuk bekerja dari rumah juga relative fleksibel karena tidak mengikuti jam kantor seperti biasanya..

DAFTAR PUSTAKA

- Aji, Rizqon Halal Syah. 2020. "Dampak Covid-19 Pada Pendidikan Di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, Dan Proses Pembelajaran." *SALAM: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i* 7(5).
- Anshori, Isa, and Zahro'ul Illiyyin. 2020. "Dampak Covid-19 Terhadap Proses Pembelajaran Di MTS Al-Asyhar Bungah Gresik." *Islamic Management: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 3(2): 181–99.
- Herlina, Herlina, and Maman Suherman. 2020. "Potensi Pembelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (Pjok) Di Tengah Pandemi Corona Virus Disease (Covid)-19 Di Sekolah Dasar." *Tadulako Journal Sport Sciences And Physical Education* 8(1): 1–7. <http://jurnal.untad.ac.id/jurnal/index.php/PJKR/article/view/16186>.
- Hikam, Fajar Farham. 2020. "Peran Keluarga Dalam Pembelajaran Berbasis E-Learning Pada Masa Wabah Covid-19." *Jurnal Pendidikan dan Dakwah* 2(2): 194–203.
- Jauhari, Muhammad Nurrohman, Sambira, and Zykra Zakiah. 2020. "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Pelaksanaan Pembelajaran Penjas Adaptif Di Sekolah Luar Biasa." 1(1): 63–70.
- Jayul, Achmad, and Edi Irwanto. 2020. "Model Pembelajaran Daring Sebagai Alternatif Proses Kegiatan Belajar Pendidikan Jasmani Di Tengah Pandemi Covid-19." *Jurnal Pendidikan*

Kesehatan Rekreasi 6(2): 190–99.

- Kastrena, Ervan, Edi Setiawan, Ihsan Abdul Patah, and Lutfi Nur. 2020. "Pembelajaran Peer Teaching Berbasis Zoom Video Sebagai Solusi Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Passing Bawah Bola Voli Saat Situasi Covid 19." 4(1): 69–75.
- Medico, Bruno Del. 2020. "*Coronavirus Covid-19 Membela diri. Cara menghindari penularan. Bagaimana melindungi keluarga dan pekerjaan anda : Manual PERTAMA untuk mempertahankan diri terhadap infeksi coronavirus*": Bruno Del Medico Editore.
- Oktawirawan, Dwi Hardani. 2020. "Faktor Pemicu Kecemasan Siswa Dalam Melakukan Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19." *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi* 20(2): 541.
- Palupi, Tri Nathalia. 2020. "Tingkat Stres Pada Siswa-Siswi Sekolah Dasar Dalam Menjalankan Proses Belajar Di Rumah Selama Pandemi Covid-19." 9(2): 18–29.
- Purwanto, Agus. 2020. "Studi Eksplorasi Dampak Work From Home (WFH) Terhadap Kinerja Guru Selama Pandemi Covid-19." 2: 92–100.
- . 2020. "Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online Di Sekolah Dasar." *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling* 2(1): 1–12. <https://ummaspul.e-journal.id/EdupsyCouns/article/view/397>.
- Sari, Dyah Purnama, and Panggung Sutapa. 2020. "Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Dengan Daring Selama Pandemi Covid-19 Mata Pelajaran Pendidikan Jasmani Olahraga Dan Kesehatan (PJOK)." *Pediatric Critical Care Medicine Publish Ah*: 19–29.
- Setiawan, Pandu Kresnapati, and Danang Aji Setiawan. 2020. "Analisis Perkuliahan Daring Mahasiswa PJKR Universitas PGRI Semarang Sebagai Dampak Pandemi Covid 19." *Edu Sportivo* 1(1): 25–32.
- Setyorini, In. 2020. "Pandemi Covid-19 Dan Online Learning : Apakah Berpengaruh Terhadap Proses Pembelajaran Pada Kurikulum 13?" *Journal of Industrial Engineering & Management Research (JIEMAR)* 01(Juni): 95–102.
- Sulata, M. Ardi, and ABDUL Aziz HAKIM. 2020. "Gambaran Perkuliahan Daring Mahasiswa Ilmu Keolahragaan Unesa Di Masa Pandemi Covid - 19." *Jurnal Kesehatan Olahraga* 8(3).