



# **Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis I-Spring Suite 9 Belajar Ekonomi Dengan Mudah (Bedah) Pada Kompetensi Dasar Perkoperasian Dalam Perekonomian Indonesia Sma Negeri 2 Malang**

**Zharfan Bahrul Yasqi**  
**Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Malang**

---

## **A B S T R A C T**

---

The purpose of this research and development is to determine the feasibility level of learning media based on I-Spring Suite 9 Economics in Indonesian Cooperatives. This research and development uses a Research and Development (R&D) approach and a Borg & Gall development model. There are two types of data collected, namely qualitative data and quantitative data. Qualitative data obtained from criticism and suggestions and quantitative data obtained through a questionnaire validation test of material experts, media experts and users. The results of research and development from the I-Spring Suite 9 learning media: (1) the results of the validation test of material experts (teachers) get the criteria of "very feasible" (2) the results of the validation test of material experts (lecturers) get the criteria of "very feasible" (3) the results of the media expert's validation test got the "very feasible" criteria (4) the results of the validation test by the user got the "very feasible" criteria.

**Keywords:** Development, Learning Media, I-Spring Suite 9, Indonesian Cooperatives, Economic.

---

## **A B S T R A K**

---

Tujuan penelitian dan pengembangan ini untuk mengetahui tingkat kelayakan media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 mata pelajaran Ekonomi pada materi Perkoperasian Indonesia. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan pendekatan (Research and Development/R&D) dan model pengembangan Borg & Gall. Terdapat dua jenis data yang dikumpulkan yaitu data kualitatif dan data kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari kritik dan saran dan data kuantitatif diperoleh melalui angket uji validasi ahli materi, ahli media dan pengguna. Hasil penelitian dan pengembangan dari media pembelajaran I-Spring Suite 9 : (1) hasil uji validasi ahli materi (guru) mendapat kriteria "sangat layak" (2) hasil uji validasi ahli materi (dosen) mendapat kriteria "sangat layak" (3) hasil uji validasi ahli media mendapat kriteria "sangat layak" (4) hasil uji validasi oleh pengguna mendapat kriteria "sangat layak".

**Kata Kunci:** Pengembangan, Media Pembelajaran, I-Spring Suite 9, Perkoperasian Indonesia, Ekonomi

---

## **PENDAHULUAN**

Media pembelajaran berfungsi mengatasi keterbatasan-keterbatasan pendidik dalam mencapai kompetensi dasar pada pelaksanaan kegiatan pembelajaran. Media pembelajaran adalah segala sesuatu yang dapat digunakan untuk menyalurkan pesan dari pengirim ke penerima sehingga pikiran, perasaan, perhatian, dan minat siswa sehingga proses belajar terjadi. Dalam proses belajar mengajar setiap langkah yang ditempuh seseorang, terlihat dari bagaimana cara setiap individu memilih gaya pembelajarannya masing-masing. Salah satu karakteristik siswa siswa dengan gaya belajar visual adalah sulit mengikuti pelajaran secara lisan dan seringkali salah menginterpretasikan kata atau ucapan, sehingga ada beberapa pendekatan yang dapat digunakan untuk mengatasi masalah yang dialami individu dengan visual learners, yaitu menggunakan media pembelajaran.



## **METODE**

Penelitian dan pengembangan ini dilakukan selama tiga bulan yaitu bulan Agustus di SMA Negeri 2 Malang. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 materi Perkoperasian Indonesia menggunakan pendekatan (Research and Development/R&D). Metode penelitian (R&D) digunakan untuk menghasilkan produk dan menguji keefektifan produk yang dihasilkan. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan model Borg & Gall, yang sudah dimodifikasi. Tahapan penelitian dan pengembangan yang sudah dimodifikasi terdiri dari penelitian dan pengumpulan data, perencanaan, pengembangan draft produk, uji coba lapangan awal, merevisi hasil uji coba, dan uji pelaksanaan lapangan. Jenis data yang digunakan data kualitatif diperoleh dari lembar kritik dan saran dari validasi ahli materi, ahli media dan siswa, data kuantitatif diperoleh melalui angket dari validasi ahli materi, ahli media dan siswa. Instrumen pengumpulan data berupa angket digunakan untuk mendapatkan data dari para ahli media dan materi mengenai kualitas, kelayakan dan validitas media. Dari data yang diperoleh akan digunakan untuk merevisi dan menyempurnakan produk media yang dihasilkan. Angket dibuat dari dua bagian yaitu bagian pertama lembar penilaian dengan lembar pernyataan tertulis yang menggunakan skala Guttman dan bagian kedua lembar kritik dan saran. Angket dengan skala Guttman, jawaban “Ya” diberi skor 1 dan jawaban “Tidak” diberi skor 0. Teknik analisis data kuantitatif dapat dihitung dengan mencari rata-rata persentase berdasarkan skor jawaban validator.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

Tingkat Kelayakan Media Pembelajaran I-Spring Suite 9 Belajar Ekonomi Dengan Mudah (Bedah) Pada Kompetensi Dasar Perkoperasian Indonesia Di SMA Negeri 2 Malang Berdasarkan hasil uji validasi pengembangan media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 ini dilakukan oleh ahli materi, ahli media, uji kelompok kecil, dan uji kelompok besar. Guru SMA Negeri 2 Malang Ibu Endah Suci Pratiwi, S.Pd dan Dosen Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Malang Ibu Annisya, S.Pd., M.Pd sebagai ahli materi. Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang Bapak Dr. Henry Praherdhiono, S.Si., M.Pd sebagai ahli media. Siswa kelas X IPS 1 SMA Negeri 2 Malang sebanyak 6 siswa sebagai uji coba kelompok kecil dan seluruh siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 2 Malang sebagai uji coba kelompok besar.

Berdasarkan penilaian angket yang dilakukan oleh ahli materi (guru), dapat diperoleh perhitungan rata-rata persentase dari keseluruhan indikator sebesar 100% dengan keterangan “sangat layak” sehingga dapat dinyatakan produk media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi materi Perkoperasian Indonesia.

Penilaian angket yang dilakukan oleh ahli materi (dosen), dapat diperoleh perhitungan rata-rata persentase dari keseluruhan indikator sebesar 100% dengan keterangan “sangat layak” sehingga dapat dinyatakan produk media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi materi Perkoperasian Indonesia..

Berdasarkan penilaian angket yang dilakukan oleh ahli media, dapat diperoleh perhitungan rata-rata persentase dari keseluruhan indikator sebesar 100% dengan keterangan “sangat layak” sehingga dapat dinyatakan produk media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi materi Perkoperasian Indonesia.

Dari penilaian yang dilakukan oleh pengguna uji coba kelompok kecil kelas X IPS 3 SMA Negeri 2 Malang, dapat diperoleh perhitungan rata-rata persentase dari keseluruhan indikator



sebesar 89,2% dengan keterangan “sangat layak” sehingga dapat dinyatakan produk media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi bab Perkoperasian Indonesia.

Berdasarkan penilaian yang dilakukan oleh pengguna uji coba kelompok besar kelas X IPS 3 SMA Negeri 2 Malang pada tabel 4.14 diatas, dapat diperoleh perhitungan rata-rata persentase dari keseluruhan indikator sebesar 93,2% dengan keterangan “sangat layak” sehingga dapat dinyatakan produk media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 layak digunakan sebagai media pembelajaran pada mata pelajaran Ekonomi materi Perkoperasian Indonesia.

#### Revisi Produk

Dari hasil analisis dan hasil validasi ahli materi, ahli media, uji kelompok kecil, dan uji kelompok besar dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 telah dinyatakan layak digunakan, akan tetapi terdapat beberapa kritik dan saran dari validator pada media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 yang digunakan sebagai pertimbangan pada tahap revisi produk, hal ini dilakukan sebagai tujuan untuk lebih mengoptimalkan manfaat media pembelajaran.

### KESIMPULAN

Berdasarkan kajian hasil penelitian dan pengembangan ini dapat dibuat kesimpulan sebagai berikut.

1. Penelitian dan pengembangan yang dilakukan dalam penelitian ini menghasilkan pengembangan produk media pembelajaran digital berupa aplikasi smartphone berbasis I-Spring suite 9 mata pelajaran Ekonomi pada bab Perkoperasian Indonesia, “Belajar Ekonomi dengan Mudah (BEDAH) yang diperuntukan bagi siswa dengan jenjang pendidikan SMA kelas X IPS.
2. Pengembangan media pembelajaran dilakukan dengan cara mengetahui tingkat kelayakan yang diperoleh hasil dari validasi ahli materi, ahli media, uji coba kelompok kecil dan uji coba kelompok besar siswa kelas X IPS 3 SMA Negeri 2 Malang. Hasil yang diperoleh adalah sebagai berikut:
  - a. Hasil validasi ahli materi (guru) terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 mendapatkan kualifikasi sangat baik berdasarkan penilaian terhadap media pembelajaran dengan persen mencapai 100% dengan keterangan “sangat layak” sehingga dapat dinyatakan produk media pembelajaran berbasis I-Springs Suite 9 layak digunakan.
  - b. Hasil validasi ahli materi (dosen) terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 mendapatkan kualifikasi sangat baik berdasarkan penilaian terhadap media pembelajaran dengan persen mencapai 100% dengan keterangan “sangat layak” sehingga dapat dinyatakan produk media pembelajaran berbasis I-Springs Suite 9 layak digunakan.
  - c. Hasil validasi ahli media terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 mendapatkan kualifikasi sangat baik berdasarkan penilaian terhadap media pembelajaran dengan persen mencapai 100% dengan keterangan “sangat layak” sehingga dapat dinyatakan produk media pembelajaran berbasis I-Springs Suite 9 layak digunakan.
  - d. Hasil validasi uji kelompok kecil kelas X IPS 3 SMA Negeri 2 Malang terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 mendapatkan kualifikasi baik berdasarkan penilaian terhadap media pembelajaran dengan persen mencapai 89,2% dengan keterangan “sangat layak” sehingga dapat



dinyatakan produk media pembelajaran berbasis I-Springs Suite 9 layak digunakan.

- e. Hasil validasi uji kelompok besar kelas X IPS 3 SMA Negeri 2 Malang terhadap pengembangan media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 mendapatkan kualifikasi sangat baik berdasarkan penilaian terhadap media pembelajaran dengan persen mencapai 93,2% dengan keterangan “sangat layak” sehingga dapat dinyatakan produk media pembelajaran berbasis I-Springs Suite 9 layak digunakan.

#### **Keterbatasan Penelitian dan Pengembangan**

1. Produk yang dikembangkan adalah media pembelajaran digital berupa aplikasi smartphone berbasis I-Spring suite 9 mata pelajaran Ekonomi pada materi Perkoperasian Indonesia, mengalami keterbatasan dalam penginstalan aplikasi, dikarenakan aplikasi yang berformat APK. (Android Package) sehingga tidak dapat diinstall di smartphone yang memiliki sistem operasi IOS atau Iphone.
2. Materi yang disajikan dalam aplikasi hanya terbatas pada konsep Materi Perkoperasian Indonesia yang digunakan untuk kelas X SMA K.D 3.8 mendeskripsikan perkoperasian dalam perekonomian Indonesia dan 4.8 mengimplementasikan pengelolaan koperasi di sekolah.
3. Pengembangan produk aplikasi hanya dilakukan uji coba sebanyak 2 kali di SMA Negeri 2 Malang. Hal ini dikarenakan adanya keterbatasan waktu, situasi dan biaya.

#### **Saran Pemanfaatan**

Berikut beberapa hal yang disarankan oleh peneliti agar pemanfaatan media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 dapat bermanfaat secara maksimal.

- a. Penggunaan media dapat dilaksanakan menggunakan smartphone android.
- b. LCD, proyektor dan speaker juga bisa digunakan untuk membantu menunjang pembelajaran agar tampilan media dapat tersampaikan secara menyeluruh.
- c. Guru SMA disarankan mengembangkan media pembelajaran dengan I-Spring Suite 9 untuk materi yang lain yang mempunyai karakteristik teori bukan praktik, karena program ini mudah dioperasikan dan memiliki banyak fitur pendukung sehingga kondisi pembelajaran akan lebih interaktif dan menyenangkan.

#### **Diseminasi**

Diseminasi merupakan kegiatan penyebaran produk yang telah dikembangkan agar lebih dikenal masyarakat luas serta dimanfaatkan sebagaimana mestinya. Penggunaan produk pada skala lebih luas perlu dipertimbangkan hal sebagai berikut.

- a. Media pembelajaran berbasis I-Spring Suite 9 ini dapat di download dengan mengakses alamat url. [shorturl.at/dkyUY](http://shorturl.at/dkyUY) dan digandakan dengan menggunakan flash disk, CD (Compact Disk), dan Laptop. Karena media pembelajaran ini berbentuk sebuah file..

#### **Pengembangan Produk Lebih Lanjut**

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan, peneliti selanjutnya diharapkan untuk memperbaiki kelemahan produk dengan melakukan hal-hal berikut ini

- a. Pengembangan media pembelajaran ini masih terbatas dalam penyusunan mata pelajaran, kompetensi dasar, serta materinya, pengembangan produk yang akan datang dapat membuat produk pada mata pelajaran dengan kompetensi dasar lainnya.
- b. Peneliti selanjutnya diharapkan mempunyai kreatifitas dalam desain yang lebih baik agar media pembelajaran yang dihasilkan lebih menarik dan lebih interaktif dalam menarik keaktifan siswa.



- c. Media I-Spring Suite 9 lebih baik digunakan untuk materi yang mempunyai karakteristik teori bukan praktik.

## DAFTAR RUJUKAN

- Andi. 2011. *Kupas Tuntas Microsoft PowerPoint 2010*. Madiun: Madcoms.
- Arikunto, Suharsimi, & Safruddin A.J, Cepi. 2009. *Evaluasi Program Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arsyad, A. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Arsyad, A. 2014. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Binti Maunah. 2009. *Landasan Pendidikan*. Yogyakarta: TERAS.
- Borg, W.R. & Gall, M.D. 1983. *Educational Research*. New York: Longman Inc.
- Hamalik Oemar. 1989. *Media Pendidikan*. Bandung: Citra Aditya Bakti
- Heinich, R., Molenda, M., Russell, J.D & Smaldino, S.E. 2002. *Instructional Media and Technology for Learning, 7th Edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Hermawati, K. 2010. *Modul Pelatihan iSpring Presenter*. Yogyakarta: Laboratorium Komputer Jurdik Matematika FMIPA UNY.
- Kurnia, N., Darmawan, D., & Maskur. 2018. Efektivitas Pemanfaatan Multimedia Pembelajaran Berbantuan Ispring Dalam Meningkatkan Motivasi Dan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Arab. *Jurnal Teknologi dan Pembelajaran*, (Online), (<https://journal.institutpendidikan.ac.id/index.php/tekp/article/view/158/175>), diakses 27 Oktober 2020.
- Kustandi, C. & Sutjipto, B. 2013. *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.
- Muhson, A. 2010. Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, (Online), (<https://journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/view/949>), diakses 5 November 2019.
- Mustaqim, I. 2016. Pemanfaatan Augmented Reality Sebagai Media Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan*, (Online), (<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPTK/article/viewFile/8525/5566>), diakses sejak 5 November 2019.
- Pribadi, B.A. & Katrin, Y. 2004. *Media Teknologi*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Riyana, C., Kurniawan, D., Dan Rusman. 2011. *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Sadiman, A.S., Rahardjo, R., Haryono, A., & Rahardjito. 2003. *Media Pendidikan*. Jakarta: Pt Raja Grafindo Persada.
- Sandy, T.A. 2014. *Power Point For Android: Cara Mudah Membuat Aplikasi dengan Menggunakan Microsoft Power Point*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Setyosari, P. & Sihkabuden. 2005. *Media Pembelajaran*. Malang: Elang Mas.
- Sudjana, N. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana, Rudi dan Cepi Riyana. 2009. *Media Pembelajaran Hakikat, Pengembangan, dan Penilaian*. Bandung: CV. Wacana Prima.
- Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. *Jaringan Dokumentasi dan Informasi Hukum Badan Pemeriksa Keuangan Republik Indonesia*. (Online), (<http://www.jdih.bpk.go.id>), diakses 27 Agustus 2020.
- Universitas Negeri Malang. 2017. *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Skripsi, Tesis, Disertasi, Artikel, Makalah, Tugas Akhir, Laporan Penelitian*. Edisi Keenam. Malang: Universitas Negeri Malang.



Uno, H. B. (2010). Orientasi baru dalam Psikologi Pembelajaran. Jakarta: PT. Bumi Aksara.  
Winarno, Agung. 2014. Pengantar Pendidikan. Malang: Universitas Negeri Malang.