

PENDIDIKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA DITINJAU DARI KONSEP KURIKULUM PROTOTIPE

1st Astri Nabila

¹ Universitas Negeri Malang, Jl. Semarang No.5 Malang 65145
nabilaastri95@gmail.com

Abstract: *This study aims to determine the profile of Pancasila student education in terms of the prototype curriculum concept. This type of research uses qualitative methods with library study data collection techniques. In this research, the researcher formulates (1) the prototype curriculum concept in Pancasila student profile education. (2) the characteristics of the prototype curriculum (3) and the objectives of the prototype curriculum*

Keywords: *curriculum. Prototype curriculum concept, Pancasila student profile*

Abstrak: Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Pendidikan profil pelajar Pancasila ditinjau dari konsep kurikulum prototipe. Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan Teknik pengumpulan data studi Pustaka. Penelitian ini peneliti merumuskan terdiri dari (1) konsep kurikulum prototipe pada Pendidikan profil pelajar Pancasila. (2) ciri-ciri Kurikulum prototipe (3) serta tujuan kurikulum prototipe

Kata Kunci: Konsep kurikulum Prototipe, Profil pelajar Pancasila

Kurikulum menjadi salah satu faktor pertama dan utama dalam Pendidikan yang menjadikan acuan kegiatan pembelajaran dalam satuan Pendidikan dalam setiap jenjang. Perkembangan kurikulum saat ini mengalami perubahan yang menyesuaikan dengan kebutuhan peserta didik serta era perkembangan zaman. Terdapat tiga kurikulum pada tahun 2022 yang menjadi alternatif dalam pembelajaran pada satuan Pendidikan dalam rangka merdeka belajar, salah satunya kurikulum prototipe yang tergabung dalam program sekolah penggerak. Dalam kurikulum ini memiliki karakteristik dalam pembelajaran berbasis proyek atau *project based learning* dengan mendukung karakter peserta didik yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Dalam hal ini pemerintah menerapkan proyek-proyek pembelajaran yang sesuai dengan lingkungan sekolah.

Adanya kurikulum baru ada saat ini yaitu kurikulum prototipe yang menjadi langkah awal pemulihan yang diakibatkan oleh COVID-19 serta bertujuan mengurangi akibat dari kehilangan pemulihan dalam pembelajaran atau *learning loss*. Adanya *learning loss* akibat Seminar Nasional Manajemen Strategik Pengembangan Profil Pelajar Pancasila Pada Pendidikan Anak Usia Dini (PAUD) dan Pendidikan Dasar (DIKDAS) - 2022

Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau Dari Konsep Kurikulum Prototipe

pembelajaran yang dilakukan secara jarak jauh yang melatarbelakangi adanya kurikulum prototipe, dengan kurikulum prototipe yang dimana penerapan pembelajarannya yaitu dengan berbasis proyek diharapkan mampu mengembangkan karakter yang sesuai dengan profil pelajar Pancasila. Profil pelajar Pancasila ini memiliki ciri khas yaitu dengan mengenalkan budaya yang ada dalam lingkungan sekitar dengan menerapkan kebiasaan sehari-hari dari Pendidikan karakter yang menjadi salah satu pembentukan karakter dan mengembangkan potensi peserta didik dalam membangun keseharian dalam diri hidup mereka.

Menurut data di Kementerian Pendidikan Kebudayaan terdapat 2.500 satuan Pendidikan yang tergabung dalam program sekolah penggerak dan SMK keunggulan pada tahun 2021, salah satu yaitu SMP Negeri 30 Bengkulu dengan melaksanakan dua proyek terkait dalam pembentukan karakter dalam profil pelajar Pancasila (Kemendikbud, 2022)

Metode

Metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah dengan target atau sasaran penelitian yang sesuai prosedur yaitu dengan metode kualitatif serta menggunakan studi literatur sebagai referensinya. Sumber yang diperoleh dari beragam referensi mengenai profil pelajar Pancasila dari segi konsep kurikulum prototipe.

Hasil dan Pembahasan

Kurikulum prototipe dalam profil pelajar Pancasila memiliki kaitan yang erat karena kurikulum prototipe mengembangkan Pendidikan karakter yang sesuai dengan profil Pancasila yang mampu menumbuhkan potensi yang dimiliki dalam kehidupan serta kebiasaan sehari-hari pada peserta didik melalui sekolah yang telah menerapkan program merdeka belajar. Profil pelajar Pancasila yang ditinjau dari kurikulum prototipe, peneliti menemukan penelitian sebelumnya mengenai konsep kurikulum prototipe yang telah direncanakan pada masa setelah COVID-19 ada dua penelitian yang membahas hal ini yaitu yang pertama Menurut (Faiz, et al 2022) dengan penelitian yaitu paradigma baru dalam kurikulum prototipe menerangkan bahwa kurikulum prototipe sebagai kurikulum paradigma baru dan menjadi satu rancangan dengan kurikulum yang sedang dilaksanakan oleh Kemendikbud yaitu program sekolah

1st Astri Nabila

penggerak yang mendorong transformasi pendidikan yang layak sesuai dengan kemampuan peserta didik dengan nilai-nilai Pancasila.

Penelitian kedua mengenai kurikulum prototipe menurut (Rachmawati *et al.*, 2022) yang berkaitan dengan proyek penguatan profil pelajar Pancasila pada penerapan kurikulum prototipe disekolah penggerak pada jenjang sekolah dasar menerangkan bahwa ada beberapa tahapan dalam implementasi kurikulum prototipe dilapangan yaitu tahap awal, tahap berkembang serta tahap lanjutan dengan keterangan tahap awal sekolah menyiapkan aspek dalam kurikulum prototipe yaitu melaksanakan pembelajaran berbasis proyek. Tahap berkembang peserta didik memahami konsep pembelajaran berbasis proyek dan adanya keterlibatan pihak luar dalam aktifitas proyek disekolah. Tahap lanjutan adanya suatu kebiasaan dalam pembelajaran tersebut sehingga terciptanya kurikulum prototipe dengan tema profil pelajar Pancasila

Pancasila merupakan cerminan bangsa Indonesia yang nyata adanya. Seperti halnya bersembunyi dalam terang namun Pancasila ada dalam jiwa raga bangsa Indonesia, maka dari itu nilai-nilai dan norma bangsa Indonesia yang membutuhkan penyelaman, pendalaman serta penggalan agar terus tertanam dalam jiwa (Dasar dan Pendidikan, 2021), dengan demikian profil Pancasila lebih diharapkan bahwa peserta didik terutama sekolah dapat mengembangkan nilai karakter yang terbentuk pada diri peserta didik.

Profil pelajar Pancasila ialah kegiatan dalam meningkatkan kualitas dalam bidang Pendidikan yang memfokuskan pembentukan karakter (Rachmawati *et al.*, 2022). Selain itu adapula penguatan pada profil pelajar Pancasila yang lebih difokuskan kepada pengembangan karakter serta kemampuan yang diterapkan pada kehidupan sehari-hari melalui budaya yang ada disekolah seperti intrakulikuler, ekstrakulikuler serta proyek penguatan profil pelajar Pancasila dan budaya kerja (Rahayuningsih, 2021).

Enam ciri pelajar Pancasila yang cerdas dan berkarakter menurut (Kemendikbud, 2021) yaitu 1) Beriman, bertaqwa kepada Tuhan YME dan berakhlak Mulia, 2) Berkebinekaan Global. 3) Gotong royong. 4) Mandiri. 5) Bernalar kritis. 6) Kreatif

Kurikulum prototipe menurut (Faiz *et al.*, 2022) bahwa secara umum kurikulum prototipe yaitu salah satu tujuan pemerintah dalam mencerdaskan kehidupan bangsa melalui sistem pendidikan yang mampu menjamin pemerataan pendidikan, mutu pendidikan yang relevansi dan efisiensi yang sesuai dengan perubahan dari lokal hingga global secara tersusun, terarah dan berkesiambungan dan menerapkan pendidikan karakter yang sesuai dengan profil pancasila.

Pendidikan Profil Pelajar Pancasila Ditinjau Dari Konsep Kurikulum Prototipe

Kurikulum prototipe menjadi salah satu kurikulum pilihan yang diterapkan pada satuan pendidikan pada tahun 2022/2024. Kurikulum ini transformasi dari kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum 2013 atau kurtilas. Kurikulum ini pun menjadi opsi pembahasan dalam pemulihan pembelajaran yang nantinya akan diterapkan disekolah (Suryadien *et al*, 2022). Tujuan diterapkannya kurikulum prototipe yaitu peserta didik dapat mengembangkan potensi serta kompetensi yang ia miliki dalam kehidupan sehari-hari serta membiasakan pendidikan karakter yang ada dalam profil Pancasila dalam jiwa masing-masing peserta didik. Karena pemerintah telah menyelenggarakan sekolah merdeka dimana dalam proses pembelajarannya peserta didik dapat memilih dan memilah materi yang sesuai dengan minat bakat peserta didik.

Simpulan

Kurikulum prototipe merupakan suatu rancangan dalam proses pembelajaran dalam satuan Pendidikan yang telah direncanakan oleh pemerintah serta transformasi dari kurikulum sebelumnya yaitu kurikulum 2013, kurikulum prototipe ini ialah menerapkan Pendidikan karakter yang sesuai dengan profil Pancasila, serta memiliki ciri-ciri dalam kurikulum tersebut yaitu dengan tahap sekolah menyiapkan pembelajaran protipe, peserta didik yang mengetahui konsep kurikulum protipe serta adanya mitra dengan sekolah mengenai kurikulum prototipe. Tujuan dari adanya kurikulum prototipe ini ialah peserta didik mampu mengembangkan potensinya serta dapat mengembangkan minat bakat yang menjadi bekal masing-masing peserta didik dalam keseharian serta menjadi bekal penting dimasa yang akan datang.

Daftar Rujukan

- Dasar Pendidikan. 2021. Tunas Pancasila Direktorat Sekolah Dasar Direktorat Jenderal PAUD, Dikdas dan Dikmen Kementerian Pendidikan Kebudayaan Riset dan teknologi Kemendikbud. 2022. *Sekolah Penggerak Terapkan Pembelajaran Berbasis Proyek dari Kurikulum Prototipe*. Diakses 15 April 2022. <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2022/01/sekolah-penggerak-terapkan-pembelajaran-berbasis-proyek-dari-kurikulum-prototipe>.
- Kemendikbud. 2021. 6 Ciri Pelajar Pancasila yang Cerdas dan Berkarakter. Diakses 15 April 2022. <https://ditsmp.kemdikbud.go.id/6-ciri-pelajar-pancasila-yang-cerdas-dan-berkarakter/>
- Faiz, A., Parhan, M. and Ananda, R. (2022) 'Paradigma Baru dalam Kurikulum Prototipe', *EDUKATIF: JURNAL ILMU PENDIDIKAN*, 4(1), pp. 1544–1550. doi:10.31004/edukatif.v4i1.2410.
- Rachmawati, N. *et al.* (2022) 'Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila dalam Implementasi Kurikulum Prototipe di Sekolah Penggerak Jenjang Sekolah Dasar', 6(3), p. 13. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2714>
- Rahayuningsih, F. (2021) 'INTERNALISASI FILOSOFI PENDIDIKAN KI HAJAR DEWANTARA DALAM MEWUJUDKAN PROFIL PELAJAR PANCASILA', 1(3), p. 11. <https://doi.org/10.51878/social.v1i3.925>
- Suryadien, D., Rusmiati, D. and Dewi, A.A. (2022) 'Rencana Implementasi Kurikulum Prototipe Pada Masa Pandemi Covid-19 di Indonesia', 01(01), p. 8.